

KEPIMPINAN DALAM PEMBANGUNAN KOMUNITI STRATEGI, CABARAN DAN MASA DEPAN

Pengarang:

Khairunesa Isa¹

Binti Maunah²

E-mel:

nesa@uthm.edu.my1

Abstrak: Buku ini mengupas peranan penting kepimpinan dalam pembangunan komuniti, khususnya dalam era globalisasi dan digitalisasi yang mencabar. Ia menekankan keperluan pemimpin untuk bijak membaca realiti semasa, membina jaringan sosial dan memanfaatkan teknologi demi kesejahteraan masyarakat. Turut dibincangkan ialah teori dan strategi kepimpinan, pendekatan inklusif serta penggunaan teknologi seperti media sosial dan AI dalam memperkasa komuniti, terutamanya di rantau ASEAN. Buku ini juga meneliti cabaran semasa seperti pengurusan krisis dan keperluan menyokong Matlamat Pembangunan Mampan (SDGs). Ia sesuai dijadikan rujukan oleh pemimpin komuniti, akademik, penyelidik dan pembuat dasar dalam usaha membentuk masyarakat yang lestari dan progresif.

Kata kunci: Komunikasi, adaptasi, holistik, dimensi, ideologi



Kepimpinan dalam **PEMBANGUNAN KOMUNITI**

Strategi, Cabaran dan Masa Depan

KHAIRUNESA ISA
BINTI MAUNAH



Kepimpinan dalam **PEMBANGUNAN KOMUNITI**

Strategi, Cabaran dan Masa Depan



Kepimpinan dalam **PEMBANGUNAN KOMUNITI**

Strategi, Cabaran dan Masa Depan

KHAIRUNESA ISA
BINTI MAUNAH

© Penerbit UTHM
Cetakan Pertama 2026

Hak cipta terpelihara. Dilarang mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan kandungan buku ini dalam sebarang bentuk elektronik, fotokopi mekanik, rakaman atau sebarang bentuk lain tanpa kebenaran bertulis daripada Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), 86400 Parit Raja, Batu Pahat, Johor Darul Ta'zim, Malaysia. Sebarang rundingan tertakluk kepada pengiraan royalti.

Penulis:
Khairunesa Isa
Binti Maunah

Diterbitkan oleh:
Penerbit UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
86400 Parit Raja,
Batu Pahat, Johor
Tel: 07-453 8529/8698

Laman web: <http://penerbit.uthm.edu.my>
E-mel: pemasaran.uthm@gmail.com

Penerbit UTHM adalah ahli
Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM)

Dicetak oleh:
Attin Press Sdn. Bhd.
No 8, Jalan Perindustrian PP4,
Taman Perindustrian Putra Permai,
43300 Seri Kembangan, Selangor.
No. Tel: 03-89390660



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

ISBN 978-629-490-275-6

Isi Kandungan

<i>Prakata</i>	<i>xi</i>
<i>Penghargaan</i>	<i>xv</i>

BAB SATU: KONSEP ASAS KEPIMPINAN DALAM PEMBANGUNAN KOMUNITI

Pengenalan	1
Konsep Asas Pembangunan Komuniti	2
Kepimpinan sebagai Pemacu Perubahan Sosial	6
Penglibatan Komuniti dalam Program Pembangunan	12
Teori Kepimpinan dalam Pembangunan Komuniti	16
Kesimpulan	29

BAB DUA: PEMBANGUNAN KOMUNITI BERTERASKAN KEPIMPINAN INKLUSIF

Pengenalan	33
Konsep Kepimpinan Inklusif dalam Pembangunan Komuniti	34

Membina Jaringan Sosial dan Penguatan Modal Sosial	50
Pemeriksaan Golongan Rentan	55
Kesimpulan	67

BAB TIGA: KEPIMPINAN DIGITAL DAN PENGARUH TEKNOLOGI DALAM PEMBANGUNAN KOMUNITI

Pengenalan	69
Transformasi Digital dalam Kepimpinan Komuniti	70
Pengaruh Media Sosial dalam Mobilisasi Komuniti	73
<i>Big Data</i> dan Kecerdasan Buatan dalam Pembangunan Komuniti	76
Cabaran dan Peluang dalam Integrasi <i>Big Data</i> serta Kecerdasan Buatan dalam Pembangunan Komuniti	80
Gerakan Digital dan Kepimpinan Komuniti di ASEAN	84
Cabaran dan Masa Depan Gerakan Digital di ASEAN	88
Kesimpulan	93

BAB EMPAT: STRATEGI PEMBANGUNAN KOMUNITI BERKESAN MELALUI KEPIMPINAN

Pengenalan	97
Rangka Kerja Pembangunan Komuniti Berasaskan Kepimpinan	98
Kerangka Asas Model Program Pembangunan Komuniti	101

Pendekatan Pemerkasaan dalam Pembangunan Komuniti	106
Pemimpin sebagai Agen Perubahan	117
Kesimpulan	120

BAB LIMA: CABARAN DAN MASA DEPAN KEPIMPINAN DALAM PEMBANGUNAN KOMUNITI

Pengenalan	123
Cabaran Utama Kepimpinan Komuniti	124
Melahirkan Kepimpinan Komuniti yang Berdaya Tahan	141
Pengurusan Krisis dan Ketahanan Komuniti dalam Situasi Bencana	147
Implikasi Kepimpinan Terhadap Matlamat Pembangunan Mampan (SDGs)	152
Kesimpulan	157
<i>Bibliografi</i>	161
<i>Biografi</i>	171
<i>Indeks</i>	173

Senarai Jadual

Jadual 1.1	Pendekatan Program Pembangunan Komuniti	6
Jadual 1.2	Tangga Penglibatan Komuniti Arnstein (1969)	15
Jadual 2.1	Amalan Kepimpinan Inklusif dan Kesan-kesannya	44
Jadual 2.2	Ciri Pemimpin Berintegriti	48
Jadual 4.1	Langkah Pendekatan Pemeriksaan dalam Pembangunan Komuniti	108

Senarai Rajah

Rajah 2.1	Konsep Kepimpinan Inklusif	40
Rajah 4.1	Proses Rangka Kerja Berasaskan Pemimpin	100

Prakata

Kepimpinan dalam pembangunan komuniti bukan sekadar satu peranan, tetapi satu tanggungjawab besar yang menuntut kebijaksanaan, wawasan, dan tindakan berstrategi. Dalam dunia yang semakin kompleks akibat globalisasi, digitalisasi dan cabaran sosial yang pelbagai, pemimpin komuniti perlu memiliki keupayaan untuk memahami realiti semasa, membina jaringan sosial yang kukuh, serta mengadaptasi teknologi bagi memastikan kesejahteraan dan kelestarian komuniti. Keberkesanan kepimpinan tidak hanya diukur melalui keupayaan untuk mengurus, tetapi juga dalam keupayaan menginspirasi, menggerakkan, dan memperkasakan individu untuk bersama membentuk perubahan yang mampan.

Buku ini menggarap pelbagai aspek kepimpinan dalam konteks pembangunan komuniti. Bermula dengan konsep asas pembangunan komuniti, peranan kepimpinan sebagai pamacu perubahan sosial, serta kepentingan penglibatan masyarakat dalam menjayakan inisiatif pembangunan. Pemahaman terhadap teori kepimpinan yang berteraskan pendekatan saintifik dan praktikal turut diketengahkan bagi membolehkan pemimpin komuniti mengaplikasikan strategi yang efektif. Kepimpinan yang inklusif menjadi salah satu fokus utama dengan penekanan terhadap bagaimana pemimpin dapat membina persekitaran yang

menghargai kepelbagaian, memperkuat jaringan sosial, serta memperkasakan golongan rentan dalam masyarakat.

Dalam era digital, kepimpinan tidak lagi terbatas kepada interaksi fizikal semata-mata. Transformasi digital, pengaruh media sosial, serta pemanfaatan *big data* dan kecerdasan buatan telah mengubah landskap pembangunan komuniti. Buku ini turut membincangkan bagaimana teknologi boleh dimanfaatkan sebagai alat strategik untuk mempercepatkan pembangunan, memperluaskan jangkauan pengaruh, serta memperkasakan komuniti, khususnya di rantau ASEAN. Teknologi bukan hanya alat komunikasi, tetapi pemangkin kepada inovasi sosial dan keterlibatan yang lebih meluas dalam pembangunan komuniti.

Setiap strategi pembangunan komuniti yang berkesan haruslah berakar pada kepimpinan yang berwibawa dan berorientasikan perubahan. Buku ini turut meneliti pelbagai rangka kerja kepimpinan dan pendekatan pemerkasaan dalam pembangunan komuniti, selain membincangkan bagaimana pemimpin boleh bertindak sebagai agen perubahan yang mampu menggerakkan komuniti ke arah masa depan yang lebih progresif. Kepimpinan bukan hanya soal memberi arahan, tetapi tentang membimbing masyarakat untuk memiliki keupayaan berdikari, meningkatkan daya tahan, serta melahirkan ekosistem yang menyokong pembangunan lestari dan inklusif.

Namun, kepimpinan komuniti tidak terlepas dari cabaran. Pemimpin perlu berhadapan dengan pelbagai isu termasuk pengurusan krisis, daya tahan komuniti dalam menghadapi bencana, serta keperluan memastikan setiap inisiatif pembangunan sejajar dengan Matlamat Pembangunan Mampan (SDGs). Buku ini turut mengupas

cabaran utama yang dihadapi pemimpin komuniti dan merangka pendekatan yang boleh diambil bagi memastikan kesinambungan kepimpinan berkualiti pada masa hadapan. Semoga buku ini menjadi sumber rujukan yang bernilai kepada pemimpin komuniti, ahli akademik, penyelidik, pembuat dasar serta semua pihak yang berkepentingan dalam pembangunan sosial. Kepimpinan yang efektif bukan sekadar satu posisi, tetapi satu komitmen untuk membimbing, menginspirasi, dan menggerakkan masyarakat ke arah perubahan yang bermakna.

Penghargaan

Dengan penuh rasa syukur, Alhamdulillah dengan izin Allah SWT, buku ini dapat diterbitkan. Terima kasih kepada Unit Kompetensi UTHM atas peluang yang diberikan bagi menjayakan program cuti sebatikal ini.

Sekalung penghormatan kepada Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, MPdI, atas sokongan dan dorongan dalam menyiapkan penulisan ini.

Setinggi-tinggi penghargaan kepada Penerbit UTHM atas bantuan dalam proses penerbitan buku ini.

Setulus terima kasih kepada semua individu yang telah menyumbang kepada penulisan ini, sama ada secara langsung atau tidak langsung, melalui pandangan yang bernas, sokongan yang berterusan serta dorongan yang tidak ternilai.

Terima kasih.

Bab Satu

Konsep Asas Kepimpinan dalam Pembangunan Komuniti



PENGENALAN

Kepimpinan komuniti bukan sekadar satu peranan, tetapi satu keperluan dalam membentuk masyarakat yang inklusif, berdaya tahan dan progresif. Pemimpin komuniti bertindak sebagai penghubung antara masyarakat dan pelbagai pihak berkepentingan, termasuk pihak kerajaan, organisasi bukan kerajaan (NGO) dan sektor swasta. Di peringkat global seperti Malaysia dan Indonesia, kepimpinan komuniti memainkan peranan kritikal dalam menangani isu-isu sosial, memperkasa individu serta memastikan kesejahteraan dan pembangunan berterusan dalam masyarakat selari dengan keperluan semasa serta masa hadapan.

Dalam dunia yang semakin kompleks akibat globalisasi dan digitalisasi, pemimpin komuniti perlu bersikap dinamik dan inovatif. Kepimpinan yang berkesan tidak lagi bergantung hanya pada karisma, arahan dan pengalaman, tetapi juga pada keupayaan untuk memahami trend semasa, memanfaatkan teknologi dan menggerakkan komuniti ke arah perubahan positif sesuai keperluan masa hadapan. Ini kerana, dalam menongkah arus mendepani masa hadapan, pelbagai cabaran dan peluang sentiasa berkembang misalnya daripada isu kemiskinan bandar



Bab Dua

Pembangunan Komuniti Berteraskan Kepimpinan Inklusif

PENGENALAN

Pembangunan komuniti yang berkesan memerlukan asas kepimpinan yang inklusif, melibatkan penyertaan aktif pelbagai lapisan masyarakat serta menekankan nilai-nilai teras seperti kepercayaan, akauntabiliti dan pemerkasaan. Kepimpinan inklusif boleh didefinisikan sebagai pendekatan kepimpinan yang mengutamakan penciptaan persekitaran yang mengiktiraf dan menghargai kepelbagaian. Pemimpin inklusif berusaha untuk memastikan setiap individu dalam komuniti merasa dihargai, dihormati dan diberikan ruang untuk menyumbang kepada pencapaian matlamat bersama. Kepelbagaian bukan sahaja dilihat sebagai kekuatan, tetapi juga sebagai peluang untuk meraih kecemerlangan dalam konteks komuniti mahupun organisasi.

Kepimpinan inklusif yang berdaya saing tidak hanya memupuk keharmonian sosial, tetapi juga bertindak sebagai pemangkin perubahan yang memberi impak positif dan berpanjangan kepada komuniti. Lalu, apakah yang menjadikan seseorang merasa diterima dalam sesebuah komuniti? Ia pastinya melibatkan perasaan dihargai, dilayan dengan adil dan hormat serta merasakan peranan mereka dihargai. Bab ini akan mengupas konsep inklusif

Bab Tiga

Kepimpinan Digital dan Pengaruh Teknologi dalam Pembangunan Komuniti



PENGENALAN

Era digital telah membawa perubahan besar dalam landskap kepimpinan komuniti. Ini kerana teknologi telah berperanan sebagai pemangkin utama dalam transformasi sosial dan pembangunan masyarakat. Kepimpinan komuniti tidak lagi terhad kepada kemahiran *interpersonal* semata-mata, tetapi turut memerlukan pemahaman yang mendalam tentang teknologi serta penggunaannya untuk memperkukuh hubungan dalam komuniti. Kepimpinan digital merangkumi penggunaan alat-alat digital dalam meningkatkan operasi harian serta menyampaikan maklumat dengan lebih efektif. Ia juga melibatkan perubahan dalam cara pemimpin berinteraksi dengan ahli komuniti, merancang, dan melaksanakan projek pembangunan, sekali gus menyokong pembangunan komuniti yang lebih dinamik, inklusif, dan responsif terhadap keperluan masyarakat yang semakin kompleks.

Bab ini akan mengupas pelbagai aspek penting yang berkaitan dengan kepimpinan digital dan pengaruh teknologi dalam pembangunan komuniti. Dimulakan dengan pembahasan mengenai transformasi digital dalam kepimpinan komuniti, pengaruh media sosial dalam mobilisasi komuniti akan dijelaskan dengan memfokus

Bab Empat

Strategi Pembangunan Komuniti Berkesan Melalui Kepimpinan



PENGENALAN

Pembangunan komuniti yang berkesan memerlukan pendekatan yang menyeluruh dan strategik. Dalam konteks ini, kepimpinan memainkan peranan yang amat penting dalam merangka, menggerakkan, dan memastikan kejayaan setiap inisiatif yang dijalankan. Kepimpinan dalam konteks pembangunan komuniti tidak hanya terhad kepada individu yang memegang jawatan tertinggi, tetapi melibatkan pemimpin bertindak sebagai fasilitator yang mampu menggabungkan pelbagai pihak berkepentingan, termasuk masyarakat, kerajaan, sektor swasta dan NGO, dalam mencapai matlamat bersama. Kepimpinan yang efektif mampu memberi arahan yang jelas, menggerakkan sumber yang ada, serta mencipta kesedaran masyarakat tentang pentingnya penglibatan mereka dalam setiap tahap pembangunan.

Strategi pembangunan komuniti yang berkesan memerlukan pemimpin untuk mengaplikasikan pelbagai pendekatan, termasuk kepimpinan kolaboratif, inklusif, penglibatan aktif masyarakat dan pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan kecekapan dan keberkesanan program. Pemimpin yang bijak akan mengenal pasti keperluan komuniti, merancang intervensi yang relevan serta

Bab Lima

Cabaran dan Masa Depan Kepimpinan dalam Pembangunan Komuniti



PENGENALAN

Bayangkan sebuah kapal yang belayar di lautan luas, mengharungi ombak yang kadangkala tenang, kadangkala bergelora. Tanpa seorang nakhoda yang bijaksana, kapal itu mungkin terumbang-ambing, hilang arah dan terdedah kepada pelbagai risiko. Begitu juga dengan komuniti, di mana kepimpinan yang berkesan berfungsi sebagai peneraju bagi memastikan kelangsungan dan hala tuju yang jelas. Kepimpinan dalam pembangunan komuniti adalah kunci kepada pembentukan masyarakat yang sejahtera dan mampan. Pemimpin bukan sahaja bergerak bersama-sama, tetapi juga menjaga kepentingan bersama dalam menghadapi pelbagai cabaran.

Dalam menghadapi cabaran global, kepimpinan komuniti kini berdepan dengan pelbagai isu kritikal yang memerlukan perhatian strategik dan holistik. Ketidakstabilan politik yang berpanjangan, kekurangan pemimpin pelapis yang berwibawa, serta pengaruh globalisasi yang kian menghakis nilai-nilai budaya dan tradisi tempatan merupakan antara cabaran utama yang mengancam kesinambungan dan keutuhan struktur kepimpinan komuniti. Boleh dikatakan bahawa keperluan untuk membangunkan model kepimpinan yang mampan, adaptif dan berdaya

Bibliografi

- Abdul Hamid, M.K. dan Chee Jia Xi. (2024). Healing Through Social Media Motivational Content Among Gen Z. *Forum Komunikasi*. 19, 2, 55-73.
- Abu Hassan, M., Md Saad, M. S., Mohd Noor, A. R., & Shukor, M. S. N. (2023). Kompetensi Kepimpinan Strategik Dalam Kalangan Pentadbir Profesional Universiti Menguruskan VUCA di Era Pasca Pandemik: Satu Tinjauan. *Journal of Human Capital Development*, 16(1), 67–74. <https://jhcd.utem.edu.my/jhcd/article/view/6398>
- Ackaradejruangsri, P., Mumi, A., Rattana Pituk, S. et al. Exploring the Determinants of Young Inclusive Leadership in Thailand: Research Taxonomy and Theoretical Framework. *J Knowl Econ* 14, 3696–3723 (2023). <https://doi.org/10.1007/s13132-022-01017-7>
- Ahmed, I.; Fumimoto, K.; Nakano, T.; Tran, T.H. Blockchain-Empowered Decentralized Philanthropic Charity for Social Good. *Sustainability*, 16, 210. <https://doi.org/10.3390/su16010210>
- Alexander, K. C. (1994). *The Process of Development of Societies*. Sage Publications.
- Alsop, R., Bertelsen, M., & Holland, J. (2006). *Empowerment in Practice: From Analysis to Implementation*. World Bank Publications.

- Aminah, A., & Asnarulkhadi, A. S. (2001). Pendekatan Pembangunan Komuniti Atas-bawah dan Implikasinya Terhadap Penglibatan Komuniti. *Jurnal Pembangunan Sosial Malaysia*, 5(1), 25–38.
- Ana Maria, & Costin Andrian. (2020). A Model of Integrated Community Development. *Journal of Community Positive Practices*, 20(2), 41–53.
- Arnstein, S. R. (1969). A Ladder of Citizen Participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224.
- Asnarulkhadi Abu Samah. (2001, 6–8 Ogos). Pendayaupayaan Dalam Pembangunan Komuniti di Malaysia. Kertas kerja dibentangkan di *Third International Malaysia Studies Conference*, Universiti Kebangsaan Malaysia. Persatuan Sains Sosial Malaysia.
- Avolio, B. J., & Gardner, W. L. (2005). Authentic Leadership Development: Getting to the Root of Positive Forms of Leadership. *The Leadership Quarterly*, 16(3), 315–338.
- Ayu Citra Santyaningtyas, Rasyikah Md Khalid, & Nur Fadzlan Johan. (2019). Perlindungan Ekspresi Budaya Tradisional di Indonesia: Suatu Penilaian Undang-undang. *The Malaysian Journal of Law and Society*, 24.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and pPerformance Beyond Expectations*. Free Press.
- Batty, M., Axhausen, K.W., Giannotti, F. et al. Smart cities of the future. *Eur. Phys. J. Spec. Top.* 214, 481–518 (2012). <https://doi.org/10.1140/epjst/e2012-01703-3>.
- Bertot, J. C., Jaeger, P. T., & Hansen, D. (2012). The Impact of Policies on Government Social Media Usage: Issues, Challenges, And Recommendations. *Government Information Quarterly*, 29(1), 30–40.

- Bortini, P., Paci, A., Rise, A., & Ribaudo, G. (2018). Inclusive Leadership and Organizational Development. *Organizational Psychology Review*, 6(2), 123–139.
- Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241. –258). Greenwood Press.
- Bovens, M. (2007). Analysing and Assessing Public Accountability: A Conceptual Framework. *European Law Journal*, 13(4), 447–468.
- Brinkerhoff, D. W., & Brinkerhoff, J. M. (2023). Public Sector Management Reform in Developing Countries: Perspectives Beyond NPM Orthodoxy. *Public Administration and Development*, 43(1), 2-15.
- Bryant, C., & White, L. (1980). *Managing Rural Development: Concepts and Cases*. Kumarian Press.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. Harper & Row.
- Carmeli, A., Reiter-Palmon, R., & Ziv, E. (2010). Inclusive Leadership and Creativity. *Leadership & Organization Development Journal*, 31(3), 250–267.
- Castells, M. (2000). *The Rise of the Network Society*. Blackwell Publishers.
- Charlotte, V. O. W., Jang, S. J., Johnson, B. R., Evans, C. S., Berry, J. W., Leman, J., Roberts, R. C., Peteet, J., Torrance, A. B., & Hayden, A. N. (2022). Accountability: Construct Definition and Measurement of a Virtue Vital to Flourishing. *The Journal of Positive Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17439760.2022.2109203>
- Coleman, J. S. (1990). *Foundations of Social Theory*. Harvard University Press.
- Conyers, D. (1982). *An introduction to Development Planning in the Third World*. John Wiley & Sons.

- Coombs, T. (2019). *Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing and Responding*. Sage.
- Cornwall, A. (2008). Unpacking 'Participation'. *Community Development Journal*, 43(3), 269–283.
- Digital 2023: Global Overview Report. (2023). *DataReportal*. <https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report>
- Dillon, B., & Bourke, J. (2016). *The Six Signature Traits of Inclusive Leadership: Thriving in a Diverse New World*. Deloitte University Press.
- DQ Institute. (2020, October 10). World's First Global Standard for Digital Literacy and Digital Skills is Born in Singapore. DQ Institute. <https://live.dqinstitute.org/news-post/worlds-first-global-standard-for-digital-literacy-and-digital-skills-is-born-in-singapore/>
- Ember. (2025, April 14). Norway. Ember. <https://ember-energy.org/countries-and-regions/norway/>
- Fagan, A. A., Hawkins, J. D., & Catalano, R. F. (2022). The Importance of Inclusion in Leadership. *Social Science Research*, 48(2), 193-210.
- Fagan, H. A. S., Guenther, S., Wells, B. and Matkin, G, S. (2022). The Path to Inclusion: A Literature Review of Attributes and Impacts of Inclusive Leaders. *Journal of Leadership Education*, 88-104. DOI: 10.12806/V21/I1/R7
- Fang, R., & Najm, N. (2021). Career Sustainability and Inclusive Leadership. *Human Resource Management Review*, 31(2), 105–122.
- Ferdman, B. M., & Deane, B. R. (2014). *Diversity at Work: The Practice of Inclusion*. John Wiley & Sons.
- Fukuyama, Francis. "Why There is No Science of Public Administration." *Journal of International Affairs*, vol.

- 58, no. 1, 2004, pp. 189–201. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/24357942>. Accessed 19 Nov. 2025.
- Gardner, W. L., Avolio, B. J., Luthans, F., May, D. R., & Walumbwa, F. O. (2005). Can You See The Real Me? A Self-based Model of Authentic Leader and Follower Development. *The Leadership Quarterly*, 16(3), 343–372.
- Gaventa, J. (2006). Finding the Spaces for Change: A Power Analysis. *IDS Bulletin*, 37(6), 23-33.
- Gobku, R. (1993). *The Impact of Top-down Development Approaches in Rural Communities*. Asian Development Press.
- Greenleaf, R. K. (1977). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. Paulist Press.
- Hansen, G. (1981). *The Politics of Development: Theory and Practice*. Palgrave Macmillan.
- Heifetz, R., & Linsky, M. (2002). *Leadership on The Line: Staying Alive Through the Dangers of Leading*. Harvard Business Review Press.
- Hillery, G. A. (1955). Definitions of Community: Areas of Agreement. *Rural Sociology*, 20(1), 111–123.
- Hollander, E. P. (2008). *Inclusive Leadership: The Essential Leader-Follower Relationship*. Routledge.
- <https://inspek.umk.edu.my/index.php/ms/research/penyelidikan-2023/program-pemerkasaan-keusahawanan-kumpulan-peniaga-kecil-dan-orang-kurang-upaya-oku-di-kelantan>
- Hunter, F. (1982). *Community Power Structure: A Study of Decision Makers*. University of North Carolina Press.
- Iman, A. (2022). Kepentingan Etika dan Peradaban Dalam Pemupukan Perpaduan di Malaysia.

- Innstrand, S. T., & Grødal, K. (2021). Leadership and inclusion: a cross-cultural study. *Journal of Organizational Psychology*, 9(3), 101–120.
- Innstrand, S. T., & Grødal, K. (2021). Leadership and Inclusion: A Cross-cultural Study. *Journal of Organizational Psychology*, 9(3), 101-120.
- International Telecommunication Union. (2021, November 30). 2. 9 Billion People Still Offline. ITU.
- Joshi, P. (1995). *Community Participation and Empowerment*. Oxford University Press.
- Karimi, S., & Khawaja, M. (2024). The Effects of Inclusive Leadership Practices on Employee Engagement. *International Journal of Human Resource Management*, 35(1), 75–95.
- Kecskes, K. (2019). The role of Inclusive Leadership in Sustainable Development. *Leadership & Development Journal*, 12(2), 112–134.
- Kementerian Pembangunan Luar Bandar Malaysia. (2023). *Rural Transformation Programme (RTP)*. Kuala Lumpur.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2003). *The Leadership Challenge: How to Keep Getting Extraordinary Things Done in Organizations*. John Wiley & Sons.
- Kundu, S. C., & Gahlawat, N. (2015). Inclusive Leadership and Organizational Diversity. *Diversity and Inclusion Review*, 7(1), 43–58.
- Lestari, D. A., & Nurnida, I. (2017). Pengaruh Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk Adidas di Paris Van Java Bandung. *JRAMB, Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, UMB Yogyakarta*, 3(1), 1–10.
- Lochhead, I., & Hedley, N. (2018). Mixed reality emergency management: bringing virtual evacuation simulations into real-world built environments. *International*

Journal of Digital Earth, 12(2), 190–208. <https://doi.org/10.1080/17538947.2018.1425489>

Mack, S. G., & Austin, M. J (2013). Leadership Succession Planning: Implications For Nonprofit Human Service Organizations. *Administration in Social Work*, 37(3), 272–285.

Maimunah, A. (2009). *Komuniti dan Pembangunan Sosial: Perspektif Teori dan Aplikasi*. Penerbit Universiti Malaya.

Maton, K.I. (2008) Empowering Community Settings: Agents of Individual Development, Community Betterment, and Positive Social Change. *Journal Community Psychol.*41(1-2):4-21. doi: 10.1007/s10464-007-9148-6. PMID: 18175215.

Mayer, D. M., & Gavin, M. B (2005). Trust in Management and Performance: Who Minds the Shop While the Employees Watch the Boss?. *Academy of Management Journal*, 48(5), 874-888.

Md Shahidulla Kaiser (2020). Are Bottom-up Approaches in Development More Effective Than To-down Approaches? *Journal of Asian Social Science Research*, 2, No. 1. 91-109.

Metcalf, L., & Benn, S. (2013). Leadership for Sustainability. *Business Strategy and the Environment*, 22(1), 93–111.

Mohd Hamizi, M. A. F. (2023). Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Baharu dan Impaknya Terhadap Masyarakat Malaysia. *Perspektif Jurnal Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 15, 24-37.

Muhammad Asri Ibrahim & Novel Lyndon (2021). Impak Penglibatan Komuniti dalam Pembangunan Pelancongan Luar Bandar. *E-bangi, Journal of Social Sciences and Humanities. Special Issue: Vol, 18. No.2* (2021). 40-55. ISSN: 1823-884x.

- Muhammad Shakil Ahmad & Noraini Bt. Abu Talib. (2016). Analysis of Community Empowerment on Projects Sustainability: Moderating Role of Sense of Community, Social Indicators Research: An International and Interdisciplinary *Journal for Quality-of-Life Measurement*, Springer, vol. 129(3), pages 1039-1056,
- Mulgan, G. (2019). *Social Innovation: How Societies Find the Power to Change*. Policy Press.
- Nembhard, I. M., & Edmondson, A. C. (2006). Making it Safe: The Effects of Leader Inclusiveness and Professional Status on Psychological Safety and Improvement Efforts in Health Care Teams. *Journal of Organizational Behavior*, 27(7), 941–966.
- Nishii, L. H., & Leroy, H. (2022). Inclusive Leadership In Organizations. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 9(1), 99–122.
- Norasmah, O., Hasliza, A., & Norashikin, A. R (2019). Membangunkan Sosio-Ekonomi Komuniti Menerusi Keusahawanan Sosial: Peranan dan Peluang. *Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia PerkemM) Ke-14*, 2019(1), 327–334.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and Practice (9th ed.)*. SAGE Publications.
- Norwegian Government. (2019). Climate Action Plan for 2021–2030. . <https://www.regjeringen.no/en/topics/climate-and-environment/climate-action-plan-2021-2030/id2007220/>
- Pasanen, T., & Barnett, I. (2019). *Supporting Adaptive Management: Monitoring and Evaluation Tools and Approaches*. ODI Working Paper No. 569.
- Pawar, M (2020). Community Development Approaches, Activities, and Issues. *In Community Practice and Social Development in Social Work Ppp*, 2632800.).

Springer.

- Polanyi, K. (2001). *The Great transformation: The Political and Economic Origins of Our Time* (2nd ed.). *Beacon Press*. (*Karya asal diterbitkan, 1944*).
- Portes, A (1976). On The Sociology Of National Development: Theories and Issues. *American Journal of Sociology*, 82(1), 55–85.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.
- Putnam, R. D. (2020). *The Upswing: How America Came Together A Century Ago and How We Can Do it Again*. Simon & Schuster.
- Rajun, R., Lee, C., & Wong, J. (2022). Inclusive Leadership and Workplace Well-Being. *Journal of Business Ethics*, 180(4), 553–572.
- Robinson, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson Education.
- Rogers, P. and Macfarlan, A. (2020). *What is adaptive management and how does it work? Monitoring and Evaluation for Adaptive Management*. Working Paper Series, Number 2, September. Retrieved from: www.betterevaluation.org/monitoring_and_evaluation_for_adaptive_management_series
- Ross, M. G. (1967). *Community Organization: Theory and Principles*. Harper & Row.
- Ruzian, M., Zainatul Ashiqin, Z., & Nurhidayah, A. F. (2019). Literasi perundangan media baharu dalam kalangan belia. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication* 35(3), 372-389.
- Shore, L. M., Cleveland, J. N., & Sanchez, D. (2011). Inclusive Workplaces: A Review and Model. *Human Resource Management Review*, 21(4), 243–264.

- Smith, J., & Johnson, A. (2023). The Relationship between Identification with the Organization and Emotional Reactions to External Criticism. *Journal of Organizational Behavior*, 47(2), 123-136.
- Stephanie Juanita, A. (2022). *Media Sosial: Kesan baik dan Buruk Terhadap Masyarakat*. <https://ikram.org.my/media-sosial-kesan-baik-dan-buruk-terhadap-masyarakat>
- Trevino, L. K., Hartman, L. P., & Brown, M. (2000). Moral Person and Moral Manager: How Executives Develop a Reputation for Ethical Leadership. *California Management Review*, 42(4), 128-142.
- UNDP. (2022). Human Development Report 2022: Uncertain Times, Unsettled Lives. United Nations Development Programme.
- Universiti Malaysia Kelantan (UMK) (2023). *Program Pemerkasaan Keusahawanan Kumpulan Peniaga Kecil dan Orang Kurang Upaya OKU Di Kelantan*. Institut Penyelidikan Dan Pengurusan Kemiskinan INSPEK).
- Ura, K., Alkire, S., Zangmo, T., Wangdi, K., (2012). *An Extensive Analysis of Gross National Happiness Index*. Centre for Bhutan Studies, Thimphu, Bhutan.
- Witvliet, C. V. O., Jang, S. J., Johnson, B. R., Evans, C. S., Berry, J. W., Leman, J., Hayden, A. N. (2022). Accountability: Construct definition and measurement of a virtue vital to flourishing. *The Journal of Positive Psychology*, 18(5), 660-673. <https://doi.org/10.1080/17439760.2022.2109203>
- World Bank (2021). *Indonesia's Village Fund: Evaluating Impact and Effectiveness*. World Bank Publications.
- Zaheruddin, O., & Yusof Pon. (2005). *Pengantar Teori Pembangunan Dunia Ketiga*. Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Biografi



Khairunesa Isa (PhD) adalah Professor Madya di Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Anak kelahiran Johor Bahru ini mempunyai pengalaman lebih 10

tahun dalam pengajaran dan pembelajaran, penyelidikan, penerbitan, perundingan dan khidmat masyarakat. Penyelidikan beliau tertumpu dalam bidang Sosiologi Sosial, dan Pembangunan Sumber Manusia manakala dalam konteks perundingan, beliau turut memfokus kepada aspek latihan dan kaedah metodologi penyelidikan bagi golongan korporat dan pelajar pascasiswazah. Beliau aktif menerbitkan penulisan dalam pelbagai genre buku, jurnal dan kertas prosiding sama ada di media cetak mahu pun media elektronik. Beliau turut aktif berperanan sebagai pengucap tama di dalam dan luar negara khususnya dalam bidang berkaitan kepimpinan, perubahan sosial dan pembangunan manusia.



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

dilahirkan di Blitar, Jawa Timur pada 17 Julai 1966. Beliau merupakan Profesor dalam bidang Sosiologi Pendidikan dan Ilmu Sosial, dengan pengalaman luas dalam pendidikan tinggi dan pengurusan akademik.

Beliau memperoleh pendidikan awal di MAN Denanyar Jombang, sebelum melanjutkan pengajian ke S1 IAIN Malang, S2 Unisma Malang, dan seterusnya mencapai Guru Besar dalam bidang Ilmu Sosiologi Pendidikan pada tahun 2020.

Sepanjang kerjaya, beliau telah berkhidmat sebagai pensyarah di pelbagai institusi termasuk STAIN/IAIN/UIN Tulungagung, UIN Malang, UNISMA Malang, dan STIT Ibnu Sina Malang, serta berpengalaman sebagai Dosen DPK di Universitas Brawijaya dan Universitas Merdeka Malang. Beliau juga pernah memegang jawatan pentadbiran penting seperti Kaprodi, Kabiro AAKD, Dekan FTK, Wakil Dekan, Ketua Kaprodi S3 Manajemen Pendidikan Islam, dan kini berkhidmat sebagai Ketua LPM UIN Tulungagung.

Kepakaran dan penulisan beliau merangkumi sosiologi pendidikan, pendidikan karakter, supervisi pendidikan, metodologi pengajaran, kurikulum pendidikan Islam, psikologi pendidikan, serta kualiti dan pengurusan pendidikan. Dalam lima tahun kebelakangan ini, fokus penyelidikan beliau tertumpu kepada impak dan aplikasi Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK/TIK) dalam pendidikan.

Indeks

A

Adaptasi 108, 109
adaptif 16, 17, 26, 28, 123, 133, 141
adil 33, 42, 45, 46, 47, 51, 52, 55,
56, 61, 63, 67, 68, 88, 94, 119,
121, 126, 143, 152, 153, 155, 157
advokasi 54, 65, 109, 110, 111, 112
agama 12, 125
agen 4, 21, 30, 67, 99, 117, 118, 121,
157
agenda 23, 121, 155
akuntabilitas 33, 34, 39, 41, 45, 46,
47, 49, 67
akses 8, 53, 54, 55, 62, 65, 75, 82,
85, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 120,
121, 134, 143, 145, 146, 151,
153, 154, 155
aksesibilitas 79
amalan 37, 38, 43, 44, 66, 67, 131,
132, 133
analisis 36, 77, 79, 100
anggota 23, 24, 36, 38, 47, 51, 71,
75, 94, 134, 151, 152, 157
aplikasi 5, 70, 71, 72, 76, 85, 88,
104, 111, 133, 166
ASEAN 70, 84, 85, 88, 89, 90, 91,
92, 93, 94

B

bandar 1, 8, 10, 26, 43, 65, 66, 78,
79, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 87,
89, 90, 91, 92, 94, 102, 104,
129, 130, 132, 135, 139, 142,
155, 165, 166
banjir 11, 78, 139, 140, 148, 149, 150
bantuan 11, 20, 65, 71, 74, 75, 78,
104, 105, 106, 138, 144, 148,
150, 151, 153
bekerjasama 12, 25, 54, 114
bencana 11, 29, 65, 72, 74, 77, 78,
80, 139, 140, 147, 148, 149,
150, 151
beradaptasi 2, 29, 47, 68, 116, 124,
143, 145
berbeza 13, 17, 18, 21, 22, 24, 27,
28, 37, 50, 51, 54, 74, 143
berdaya 1, 2, 8, 9, 11, 30, 33, 40,
42, 46, 50, 51, 53, 62, 66, 67,
68, 77, 80, 85, 106, 114, 116,
119, 121, 122, 124, 127, 130, 131,
132, 133, 140, 141, 142, 143,
144, 145, 146, 147, 149, 152,
153, 156, 157, 158
berdikari 30, 62, 107, 115, 117, 122
beretika 39, 41, 45, 132
bergantung 1, 3, 4, 5, 6, 16, 24, 29,
30, 42, 88, 92, 94, 98, 101,
105, 106, 108, 113, 115, 120,

121, 127, 147, 157
berintegriti 46, 48
berinteraksi 3, 13, 35, 52, 54, 69,
74, 84, 87, 93, 120, 133
berisiko 78, 81, 90, 125, 138, 139,
140
berkanun 109, 110
berkemampuan 8, 55, 82, 83, 92
berkembang 1, 16, 18, 27, 30, 34,
35, 36, 59, 67, 68, 73, 84, 89,
90, 105, 115, 119, 121, 126, 129,
134, 141, 145, 146, 160
berkepentingan 1, 40, 66, 71, 97,
101, 114, 151
berkesan 1, 6, 7, 9, 10, 16, 17, 21, 27,
29, 31, 33, 38, 41, 50, 63, 72,
74, 76, 80, 83, 89, 91, 93, 95,
97, 98, 99, 100, 101, 104, 105,
112, 113, 117, 118, 119, 120, 121,
124, 128, 131, 143, 147, 148,
149, 150, 151, 152, 153, 154
berkolaborasi 66, 157
berkomitmen 103, 154
berkomunikasi 10, 21, 52
berorientasikan 16, 30, 113, 133,
144, 152, 155
berpaksikan 8, 99, 100
berpandangan 8, 120, 153
berpengetahuan 65, 114, 140, 141,
146
berperanan 40, 60, 65, 69, 76, 112,
117, 118, 121, 123, 126, 128, 143,
148, 150, 157, 171
bertanggungjawab 35, 38, 45,
46, 47, 49, 65, 67, 76, 81, 94,
99, 121, 138, 146
berwawasan 6, 23, 60, 118, 120,
130, 155
berwibawa 123
blockchain 71
Blueprint 82

C

cabaran 1, 10, 11, 16, 19, 20, 22, 23,
25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35,
40, 41, 42, 51, 58, 60, 63, 66,
68, 71, 72, 75, 77, 78, 80, 81,
82, 83, 87, 88, 89, 90, 91, 93,
94, 102, 106, 114, 115, 121, 122,
123, 124, 125, 126, 127, 128,
131, 132, 133, 137, 138, 139,
140, 141, 142, 144, 145, 146,
147, 150, 152, 155, 156, 157,
158, 159
cadangan 13, 25, 115
capaian 70, 71, 92
cara 13, 22, 27, 31, 49, 55, 69, 70,
75, 83, 101, 113, 119, 120, 121,
133, 135, 148
cekap 11, 27, 71, 84, 124, 138, 145,
146, 147, 149, 150, 151
cuaca 73, 78, 139, 148

D

dasar 7, 8, 9, 11, 15, 26, 38, 43, 58,
63, 66, 81, 85, 98, 118, 119,
120, 121, 127, 140, 145, 152,
153, 155
data 11, 70, 71, 76, 77, 78, 79, 80,
81, 82, 83, 84, 85, 90, 91, 93,
94, 98, 100, 101, 104, 120, 129,
138
dialog 14, 24, 26, 111, 125, 126
digital 10, 52, 69, 70, 71, 72, 73, 76,
82, 83, 84, 85, 86, 87, 88,
89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 98,
100, 101, 104, 121, 133, 134,
145, 163
digitalisasi 1, 68, 70, 133, 134, 141,
156
dimensi 73, 93, 117, 119, 120, 121,
124, 143, 144, 153
dunia 1, 6, 7, 8, 9, 29, 31, 57, 59, 61,
62, 64, 70, 73, 74, 80, 91, 92,

103, 104, 125, 127, 130, 131,
132, 133, 135, 138, 139, 151,
144, 147, 152, 153

E

efektif 5, 11, 25, 30, 34, 35, 43, 69,
70, 72, 79, 93, 97, 98, 120,
125, 138, 141, 144, 150, 153,
157
efisien 50, 71, 77, 78, 79, 83, 84, 86,
112, 115, 147
ekonomi 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 16, 23,
25, 26, 29, 41, 42, 46, 50, 51,
55, 56, 57, 59, 62, 66, 67, 68,
77, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92,
94, 100, 101, 102, 104, 105,
113, 117, 119, 120, 121, 124, 125,
126, 129, 130, 131, 137, 142,
143, 144, 145, 146, 150, 153,
155, 156, 157, 166, 167
ekosistem 29, 43, 45, 68, 90, 98,
119, 145, 157
elemen 6, 30, 42, 45, 50, 76, 78,
86, 98, 101, 102, 114, 116, 119,
127, 131, 142, 143
empati 9, 11, 18, 28, 43, 54, 68
era 27, 42, 52, 69, 70, 76, 84, 93,
94, 95, 98, 100, 124, 126, 131,
132, 161
etika 34, 46, 47, 48, 94, 131, 146,
157, 165

F

Facebook 53, 70, 73, 74, 81, 175
faktor 12, 17, 38, 39, 41, 46, 78, 129,
136, 155
Fenomena 73, 125, 130, 135, 136,
137, 139, 175
fizikal 8, 63, 64, 70, 72, 75, 113, 139
fleksibel 27, 29, 101, 121, 128
fokus 19, 20, 28, 34, 36, 40, 57, 59,

69, 110, 112

G

gaya 11, 17, 24, 35, 38, 66, 93, 128,
129, 132, 133, 135, 137, 141
generasi 31, 38, 57, 60, 61, 92, 113,
127, 128, 129, 130, 132, 135,
136, 145, 146, 148, 152, 154,
156, 157, 160
geografi 52, 53, 72, 74, 87, 111, 125
global 1, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 60, 61,
68, 74, 89, 123, 124, 126, 127,
128, 130, 131, 132, 135, 137,
140, 141, 145, 146, 151, 156,
157, 163
globalisasi 1, 7, 17, 29, 42, 84, 98,
121, 123, 124, 131, 133, 135, 141,
156
golongan 8, 10, 34, 38, 42, 51, 55,
56, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 67,
68, 82, 83, 87, 90, 92, 102,
118, 119, 120, 121, 126, 129, 130,
132, 134, 135, 136, 137, 138,
139, 142, 146, 150, 153, 154,
155, 171

H

harapan 11, 22, 107, 108, 152
holistik 3, 5, 6, 17, 43, 45, 57, 59,
65, 67, 98, 102, 117, 119, 120,
121, 123, 124, 141, 144, 146

I

ideologi 125, 126
impak 4, 9, 12, 15, 20, 21, 30, 33,
39, 41, 46, 51, 55, 57, 59, 66,
67, 68, 71, 78, 80, 95, 98, 103,
105, 112, 113, 121, 133, 135, 137,
139, 147, 149, 151, 154, 156
individu 1, 3, 12, 13, 19, 20, 24, 25,
30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40,
42, 43, 45, 46, 49, 50, 51, 52,

Kepimpinan dalam **PEMBANGUNAN KOMUNITI**

Strategi, Cabaran dan Masa Depan

Buku ini mengupas peranan penting kepimpinan dalam pembangunan komuniti, khususnya dalam era globalisasi dan digitalisasi yang mencabar. Ia menekankan keperluan pemimpin untuk bijak membaca realiti semasa, membina jaringan sosial dan memanfaatkan teknologi demi kesejahteraan masyarakat. Turut dibincangkan ialah teori dan strategi kepimpinan, pendekatan inklusif serta penggunaan teknologi seperti media sosial dan AI dalam memperkasa komuniti, terutamanya di rantau ASEAN. Buku ini juga meneliti cabaran semasa seperti pengurusan krisis dan keperluan menyokong Matlamat Pembangunan Mampan (SDGs). Ia sesuai dijadikan rujukan oleh pemimpin komuniti, akademik, penyelidik dan pembuat dasar dalam usaha membentuk masyarakat yang lestari dan progresif.



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Penerbit

ISBN 978-629-490-275-6

0 5 3 0 0



9 786294 902756

**PENERBIT
UTHM**

