

CITRA KOKURIKULUM MELESTARIKAN KEGEMILANGAN KOKURIKULUM

Penulis:

Fadillah Ismail
Mohd Khir Mohd Nor
Lutfan Jaes

Emel:

fadillah@uthm.edu.my
khir@uthm.edu.my
lutfan@uthm.edu.my

Abstrak: Pandemik COVID-19 memberi tamparan kepada sistem pendidikan di pelbagai peringkat dan lapisan masyarakat. Cabaran ini begitu dirasakan lebih-lebih lagi melibatkan pelaksanaan kokurikulum yang selama ini memberi penekanan kepada pembelajaran holistik merangkumi aspek kognitif, afektif dan psikomotor pelajar. Mendepani persekitaran yang mencabar ini, pelaksanaan kokurikulum juga perlu bersedia membuka lembaran baru dan turut berevolusi menyedari kepentingan kegiatan kokurikulum di dalam melahirkan pelajar yang mempunyai ketinggian ilmu, nilai-nilai murni dan berkemahiran baru.

Melalui buku ini, pembaca berupaya menyelami permasalahan pokok yang berlaku di kala pandemik seterusnya menghargai strategi yang dapat diusahakan sebagai rujukan. Pendekatan penulisan secara akademik dan naratif yang diselaraskan di dalam buku ini dapat memberi persepsi yang positif kepada pembaca terhadap pelaksanaan kokurikulum sebagai elemen penting untuk mereda, menyembuh dan memberi keceriaan kepada pelajar melalui pendekatan alternatif dan inovatif.

Kata Kunci: Pandemik COVID-19, sistem pendidikan



CITRA

Kokurikulum

Melestarikan Kegemilangan
Kokurikulum



Fadillah Ismail
Mohd Khir Mohd Nor
Lutfan Jaes



Penerbit
UTHM



CITRA

Kokurikulum

Melestarikan Kegemilangan Kokurikulum

*Fadillah Ismail
Mohd Khir Mohd Nor
Lutfan Jaes*



Penulis Bersama

Prof Madya Ts. Dr. Norashidah binti Abd Rahman
Dr. Mohd Azhar bin Harimon
Dr. Nur Ilyani binti Ramli
Prof Madya Dr. Fadillah binti Ismail
Nor Azila binti Kelewon
Mohd Suffian bin Md Nor
Nur Afifah binti Shahidan
Nur Raihan Dayana binti Khamis
Norfaizah binti Ismail
Akhmal Nur Azim bin Ahmad Nasri
Dayanita binti Md Dahar
Nor Azwa binti Mohammad
Prof Madya Dr. Khairul Azman Mohamad Suhaimi
Dr. Nurmiza binti Othman
Dr. Mohd Hairul bin Khamidun

© Penerbit UTHM
Cetakan Pertama 2024

Hak cipta terpelihara. Menghasilkan semula mana-mana artikel, ilustrasi dan kandungan buku ini dalam apa jua bentuk elektronik, mekanikal fotokopi, rakaman atau apa-apa bentuk tanpa kebenaran bertulis terlebih dahulu daripada Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Parit Raja, Batu Pahat, Johor adalah dilarang. Mana-mana rundingan tertakluk kepada pengiraan royalti.

Penulis:
Fadillah Ismail
Mohd Khir Mohd Nor
Lutfan Jaes

Diterbit & dicetak oleh:
Penerbit UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
86400 Parit Raja,
Batu Pahat, Johor
No. Tel: 07-453 8698 / 8529
No. Faks: 07-453 6145

Laman web: <http://penerbit.uthm.edu.my>
E-mel: pemasaran.uthm@gmail.com
<http://e-bookstore.uthm.edu.my>

Penerbit UTHM adalah anggota
Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia
(MAPIM)



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

ISBN 978-629-490-021-9

Kandungan

<i>Kata Pengantar Naib Canselor Univesiti Tun Hussein Onn Malaysia</i>	ix
<i>Kata Pengantar Dekan Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum</i>	xi
<i>Prakata</i>	xiii
BAB SATU	
Menelusuri Sejarah Kegemilangan Mendepani Cabaran	1
BAB DUA	
Sinergi Memperkasakan Program <i>University Community Engagement</i> (UCE) Melalui Sukan Dan Kebudayaan Manfaat	17
BAB TIGA	
Manfaat Teknologi Maklumat dan Revolusi Industri 4.0 dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran Kokurikulum Ketika Pandemik	25
BAB EMPAT	
Sukarelawan Digital Melestarikan Kemuafakatan	39
BAB LIMA	
Kokurikulum Norma Baru: Isu, Cabaran dan Strategi Pengurusan Aktiviti	53

BAB ENAM	
Coretan Pengalaman Staf Pusat Kokurikulum UTHM	67
BAB TUJUH	
Penutup: Melestarikan Kegemilangan Memeta Strategi Kokurikulum	73
<i>Bibliografi Editor</i>	87
<i>Indeks</i>	91

Prakata

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas Nabi Muhammad, keluarga baginda, para Sahabat dan semua yang mengikuti jalannya hingga ke hari kiamat.

Syukur kepada Allah dengan kurniaan dan rahmat-Nya, Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum (PPUK) Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) berjaya menerbitkan buku Citra Kokurikulum ini. Kami menyedari amat wajar pengalaman, ilmu dan idea yang ada dikongsi bersama dengan para pembaca, sebagai rujukan dan seterusnya peluang kepada perubahan pendekatan dan pelaksanaan kokurikulum berdasarkan inisiatif kreatif. Ini amat penting dan signifikan memandangkan rata-rata kita tidak mempunyai pengalaman lampau berhadapan dengan pembelajaran di waktu pandemik.

Pandemik COVID-19 memberi tamparan kepada sistem pendidikan di pelbagai peringkat dan lapisan masyarakat. Cabaran ini begitu dirasakan lebih-lebih lagi melibatkan pelaksanaan kokurikulum yang selama ini memberi penekanan kepada pembelajaran holistik merangkumi aspek kognitif, afektif dan psikomotor pelajar. Mendepani persekitaran yang mencabar ini, pelaksanaan kokurikulum juga perlu bersedia membuka lembaran baru dan turut berevolusi menyedari kepentingan kegiatan kokurikulum di dalam melahirkan pelajar yang mempunyai ketinggian ilmu, nilai-nilai murni dan berkemahiran baharu.

Menyedari keperluan kokurikulum adalah amat penting dan mesti dipenuhi, maka kami berusaha untuk berkongsi pengalaman dan strategi agar kegiatan kokurikulum kekal relevan dalam apa jua situasi seiring kemajuan teknologi dan jaringan komunikasi. Buku ini mengumpulkan barisan penulis yang bukan sahaja

berpengalaman luas dengan aktiviti kokurikulum, malah penulis turut bertanggungjawab memastikan pelaksanaan Kursus Kokurikulum Berkredit (KKB) di PPUK UTHM sentiasa di tahap yang terbaik. Penulisan mereka yang diolah berdasarkan pengalaman sebenar merupakan sumber rujukan yang tepat kepada pembaca.

Melalui buku ini pembaca berupaya menyelami permasalahan pokok yang berlaku di kala pandemik seterusnya menghargai strategi yang dapat diusahakan sebagai rujukan. Pendekatan penulisan secara akademik dan naratif yang diselaraskan di dalam buku ini dapat memberi persepsi yang positif kepada pembaca terhadap pelaksanaan kokurikulum sebagai elemen penting untuk mereda, menyembuh dan memberi keceriaan kepada pelajar melalui pendekatan alternatif dan inovatif.

Semoga buku ini turut menjadi amal soleh buat kami. Terima kasih kepada semua yang terlibat menjayakan penulisan buku ini.

‘We seek for long-term engagement with the communities’

Salam hormat dari saya.

Profesor Madya Dr. Mohd Khir bin Mohd Nor

Timbalan Dekan (Kokurikulum)

Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

BAB SATU

Menelusuri Sejarah Kegemilangan Mendepani Cabaran

Sebelum berlakunya pengabungan Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum pada 1 Ogos 2016 atau kini lebih dikenali sebagai PPUK, lakaran awal sejarah bermula pada tahun 2008 dengan penubuhan Pusat Kokurikulum, Sukan dan Kebudayaan (PKSK), Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) di Blok C 13A, yang diterajui oleh Prof. Madya Kamarudin bin Khalid sebagai Pengarah PKSK bersama dengan 26 orang staf yang terdiri daripada 3 unit utama (Kokurikulum, Sukan dan Kebudayaan) termasuk staf pentadbiran.

Dengan seribu satu catatan perjalanan dalam menongkah arus globalisasi yang penuh dengan pancaroba dan kompetitif, berkat tekad warga PKSK membawa sejuta hikmah meneroka pembaharuan dalam melakar kemajuan yang dikecapi kini.

BAB DUA

Sinergi Memperkasakan Program *University Community Engagement* (UCE) melalui Sukan dan Kebudayaan

Selaras dengan hasrat Kementerian Pengajian Tinggi untuk mendekatkan universiti dengan masyarakat, program seperti *University Community Engagement* (UCE) merupakan salah satu inisiatif universiti untuk mencapai matlamat tersebut. Di UTHM, Program UCE dikendalikan setiap semester oleh pelajar kursus kokurikulum berkredit UTHM. Ini bermakna setiap semester pelajar UTHM akan keluar memberi khidmat bakti kepada masyarakat. Penglibatan pelajar dalam program sebegini dapat meningkatkan kemahiran insaniah pelajar. Selain itu, program seperti ini dapat mengajar pelajar untuk sentiasa menghulurkan bantuan kepada mereka yang memerlukan bak kata pepatah ‘berat sama dipikul, ringan sama dijinjing’. Pepatah Melayu ini juga mengajar kita untuk bekerjasama untuk menghasilkan dapatan yang terbaik.

BAB TIGA

Manfaat Teknologi Maklumat dan Revolusi Industri 4.0 dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran Kokurikulum Ketika Pandemik

Dewasa ini, kepesatan Revolusi Industri 4.0 bakal mengubah landskap banyak sektor sedia ada termasuk pengajaran di institusi pengajian tinggi (IPT). Revolusi Industri 4.0 memerlukan lebih banyak penggunaan teknologi maklumat (IT) dan teknologi daripada kekuatan manusia. Tidak dinafikan, keadaan semasa pandemik COVID-19 telah memberi impak besar terhadap sektor pendidikan di seluruh dunia. Pelbagai negara telah mengambil langkah-langkah untuk mengekang penularan virus, termasuk menutup sesi pengajian semasa dan beralih kepada pengajaran dalam talian atau gabungan pembelajaran atas talian dan bersemuka.

Keadaan ini telah memaksa institusi pendidikan dan pelajar untuk menyesuaikan diri dengan persekitaran pembelajaran yang

BAB EMPAT

Sukarelawan Digital Melestarikan Kemuafakatan

Serangan kesihatan dari musuh yang tidak nampak benar-benar mencabar barisan hadapan sesebuah negara. Ia merupakan krisis global dalam sejarah manusia masa kini, yang berlarutan seolah-oleh tiada pengakhiran. Sedar atau tidak sedar, 2 tahun sudah berlalu sejak kita terperangkap dalam kemelut yang telah menyerang kehidupan pelbagai lapisan masyarakat dan bangsa, tanpa mengira darjat. Ironinya, sesiapa saja pada bila-bila masa boleh dijangkiti wabak COVID-19, di mana ianya begitu membimbangkan. Malah statistik status terkini COVID-19 Malaysia yang dipaparkan setiap hari oleh CPRC KKM, yang boleh dijana di aplikasi *MySejahtera* cukup merisaukan dengan angka korban terkini melebihi empat juta orang di seluruh dunia. Justeru masyarakat disaran untuk menerima COVID-19 sebagai sebahagian daripada kehidupan dengan beberapa pendekatan sendiri yang disyorkan seperti penjarakan sosial, pemakaian pelitup muka, mencuci tangan menggunakan sabun dan pelaksanaan tindakan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang merupakan satu solusi terbaik bagi membataskan penularan wabak di seluruh dunia. Namun, bagi memastikan kelangsungan dan kecergasan momentum pertumbuhan ekonomi negara tidak

BAB LIMA

Kokurikulum Norma Baru: Isu, Cabaran dan Strategi Pengurusan Aktiviti

Kokurikulum merupakan aktiviti berfaedah yang mendatangkan banyak manfaat kepada pelajar dan secara umum kita mengetahui aktiviti kokurikulum merupakan satu elemen yang penting dalam proses Pendidikan, untuk merealisasikan konsep pengetahuan, pengalaman dan kemahiran merentasi kurikulum di mana ia merangkumi aktiviti badan beruniform, seni dan rekreasi, sukan kebudayaan, aktiviti sains dan teknologi, kepimpinan dan sastera liberal serta aktiviti kemasyarakatan dan sosial. Menurut Dewan Bahasa dan Pustaka, kokurikulum merupakan kegiatan atau aktiviti selain mata pelajaran yang diajarkan dalam dewan kuliah tetapi dianggap sebahagian daripada kursus pengajian mahasiswa di universiti. Namun begitu, kokurikulum dipandang remeh sebahagian pihak tetapi bagi mereka yang pernah terlibat sebagai pengajar Kursus Kokurikulum Berkredit (KKB) dan melihat sendiri perubahan sendiri, kemahiran serta komunikasi dalam pelajar, kokurikulum dianggap pelengkap kepada proses pembelajaran dan pembangunan karakter pelajar sepanjang berada di universiti.

BAB ENAM

Coretan Pengalaman Staf Pusat Kokurikulum UTHM

Bertugas di Jabatan Kokurikulum merupakan satu pengalaman yang tidak mungkin dapat dilupakan. Semenjak ditempatkan di Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum (PPUK) pada akhir tahun 2017, walaupun tidaklah begitu lama jika dibandingkan dengan *super senior* saya yang lain tetapi saya yakin bekerja di sini banyak mematangkan saya. Baik dari aspek komunikasi, kematangan berfikir, mahupun kemampuan menyelesaikan masalah terutamanya ketika menyelia banyak program pelajar. Tidak malu rasanya untuk saya menyatakan hakikat bahawa kokurikulum telah mendewasakan saya.

Jadi, apabila diminta untuk menyumbang sedikit dalam penerbitan buku kali ini saya berasa amat berbesar hati tetapi buntu pada masa yang sama. Lama berfikir akhirnya saya setuju untuk menceritakan sedikit sebanyak pengalaman dan cabaran yang selalu saya dan Unit Akademik hadapi sepanjang bertugas di Jabatan Kokurikulum.

Secara umumnya, Jabatan Kokurikulum diketuai seorang Timbalan Dekan Kokurikulum dan dibantu seramai empat orang Ketua Jabatan yang mewakili empat teras utama kokurikulum. Sebuah unit yang dinamakan Unit Akademik ditubuhkan bagi membantu menyelaras kursus kokurikulum berkredit (KKB) Universiti Tun

BAB TUJUH

Penutup: Melestarikan Kegemilangan Memeta Strategi Kokurikulum

Memperteguhkan rantai ekosistem Kokurikulum menuntut ketersediaan serta komitmen yang tinggi, responsif dan proaktif dari seluruh warga kokurikulum untuk memacu langkah ke arah mencapai matlamat GTU serta hasil yang dihasratkan bagi menjayakan aspirasi UTHM. Strategi utama PPUK adalah menjaga kelestarian kokurikulum, justeru terdapat 5 fokus strategi PPUK dalam memposisikan kelestarian kokurikulum untuk mendepani cabaran dan risiko dalam suasana global yang tidak menentu bagi melestarikan kegemilangan kokurikulum ke persada yang lebih gemilang dan akhirnya menghasilkan perubahan yang berimpak tinggi kepada UTHM.

UTHM telah melancarkan visi, misi dan hala tuju yang baharu bagi merealisasikan hasrat untuk menjadi sebuah universiti teknopreneur bertaraf global serta berupaya melahirkan tenaga kerja mahir selari dengan keperluan industri. Strategi universiti ke arah “*Global Technopreneur*” adalah merupakan satu manifesto untuk melahirkan graduan UTHM di peringkat antarabangsa yang berpengetahuan

Bibliografi

Abdul Halim Abdullah. (2020, Mac 28). Covid-19 Buka Mata Warga Pendidkan, Pelajar. Websit Link: <https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/2020/03/670374/covid-19-buka-mata-warga-pendidik-pelajar>.

Aderonmu, T. S., & Ejeba, B. O. (2020). Teachers' Attitude Towards The Application of ICT Tools for Assessment of Learning Outcome in Secondary Schools in Port Harcourt metropolis. *International Journal of Innovative Social & Science Education Research*, 8(2), 55-64.

Agatha Wong. (2020, April 3). Guru Sukar Laksana Pembelajaran Secara 'Online' Ketika PKP, oleh Jason Thomas dan Durie Rainer Fong di laman FMT. Website Link: <https://www.freemalaysiatoday.com/category/bahasa/2020/04/03/guru-sukar-laksana-pembelajaran-secara-online-ketika-pkp/>

Aiello, R. (2020, April 22). PM Trudeau Announces \$9B In New COVID-19 Funding For Students. CTV News. <https://Www.Ctvnews.Ca/Canada/Pm-Trudeau-Announces-9b-In-New-Covid-19-Funding-For-Students-1.4906564>

Alexis C. Bairan. (2018). Preparing the Philippines for the Fourth Industrial Revolution: A Scoping Study. Philippine Institute for Development Studies 2018. Discussion Paper Series No. 2018-11

Anuar Ahmad. (2020, April 1). Cabaran Mengajar Dalam Talian Semasa PKP, oleh Bernama. Website Link: <https://www.bernama.com/bm/rencana/news.php?id=1827298>

Azmi Hassan. (2020, Mac 29). Polisi Mantap Negara Menangani Kemelut COVID-19. Website Link: <https://news.utm.my/ms/2020/03/polisi-mantap-negara-menangan-kemelut-covid19/>

Behan & Holmes. 1990. Computers for An Information Age. New York: The Benjamin / Cummings Publishing Co.

Bernama. (2020, Mac 17). Kronologi COVID-19 di Malaysia. Website Link: <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2020/03/666122/kronologi-covid-19-di-malaysia>.

Bernama. (2020, Mac 20). Para Sukma 2020 tangguh ekoran COVID-19. Website Link: <http://www.astroawani.com/berita-sukan/para-sukma-2020-tangguh-ekoran-covid-19-kata-mpm-236000>.

Bernama. (2020, Mac 14). WHO isytihar Eropah pusat penyebaran COVID-19. Website Link: <https://www.bharian.com.my/dunia/eropah/2020/03/665186/who-isytihar-eropah-pusat-penyebaran-covid-19>.

Cha, H., Park, T., & Seo, J. (2020). What should be considered when developing ICT-integrated classroom models for a developing country?. Sustainability, 12(7), 2967.

Dzulkifli Abdul Razak. (2017, Dec 6). Revolusi Industri Ke-4: Mampukah Menginsankan Teknologi. Majalah Sains. Diakses pada 14 April 2020. Website link: <https://www.majalahsains.com/revolusi-industri-ke-4-mampukah-menginsankan-teknologi/>

Elmer P. Dadios Alvin B. Culaba Jose Ramon G. Albert Vicente B. Paqueo Aniceto C. Orbeta Jr. Ramonette B. Serafica Argel A. Bandala Jose Carlos

Fredriksson, P, L Hensvik, and O Nordström Skans. (2018). Mismatch of Talent: Evidence on Match Quality, Entry Wages, and Job Mobility”, American Economic Review, 108(11): 3303-38.

Gonzalez, T., M. A. de la Rubia, K. P. Hincz, M. Comas-Lopez, L. Subirats,

S. Fort, and G. M. Sacha. 2020. “Influence of COVID-19 Confinement in Students Performance in Higher Education.” ArXiv Preprint ArXiv 2004.09545

- Grubb, A. (2021). Avoiding Intimacy—An Ethnographic Study of Beneficent Boundaries in Virtual Voluntary Social Work. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 1-11.
- Hasanah, I. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI) Unit lain Jember
(Doctoral dissertation, IAIN Jember).<https://www.cafonline.org/about-us/publications/2021-publications/caf-world-giving-index-2021>
- Haslindar Nor Ismail. (2020). Cabaran Mengajar Dalam Talian Semasa PKP, oleh Bernama. Website Link: <https://www.bernama.com/bm/rencana/news.php?id=1827298>
- Judit Nagy, Judit Oláh, Edina Erdei, Domicián Máté & József Popp. (2018). The Role and Impact of Industry 4.0 and the Internet of Things on the Business Strategy of the Value Chain—The Case of Hungary. *Sustainability*, 10: 6-25
- Kandri, Salah-Eddine. 2020. “How COVID-19 Is Driving a Long-Overdue Revolution in Education.” World Economic Forum. Retrieved (<https://www.weforum.org/agenda/2020/05/how-covid-19-is-sparking-a-revolution-in-higher-education/>).
- Kementerian Pendidikan Malaysia, (2015), “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2023 (Pendidikan Tinggi)”, Kementerian Pendidikan Malaysia : Putrajaya.
- Khanna, S. (2020). ICT Enabled Learning: A tool in Crisis Management. *Aptisi Transactions on Technopreneurship (ATT)*, 2(2), 127-130.
- Kukulska-Hulme, A., & Traxler, J. (2005). *Mobile Learning: A Handbook for Educators and Trainers*. London, UK: Routledge.
- Lachance, E. L. (2020). COVID-19 and its impact on volunteering: moving towards virtual volunteering. *Leisure Sciences*, 43(1-2), 104-110.

- Laromi Assan. (2018). Potensi Internet Saling Berhubung (Internet of Things) Dalam Industri Pembinaan Di Malaysia. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Martin. (2017). Industry 4.0: Definition, Design Principles, Challenges, and the Future of Employment. Cleverism. Website link: <https://www.cleverism.com/industry-4-0/>.
- Naqshbandi, K. Z., Liu, C., Taylor, S., Lim, R., Ahmadpour, N., & Calvo, R. (2020). "I Am Most Grateful." Using Gratitude to Improve the Sense of Relatedness and Motivation for Online Volunteerism. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 36(14), 1325-1341.
- Narine, W. (2020). Virtual Volunteers: New Strategies Of Volunteering During The Pandemic Of Covid-19. *Научный Альманах Стран Причерноморья*, 4 (24)).
- Nazmi Ahmad. (2020). Anjakan paradigm ekomoni yang berani perlu untuk tewaskan covid19. Website Link: <https://www.sinarharian.com.my/article/75539/KHAS/Pendapat/Anjakan-paradigma-ekonomi-yang-berani-perlu-untuk-tewaskan-Covid-19>
- Noorhadi Yusof & Zurinah Tahir. 2017. Kepentingan Penggunaan Media Sosial Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan Ipta. *Journal of Social Science and Humanities*, 12(3): 1-10.
- Nor Aziah Abdul Aziz & Mohd Taufik Ahmed. (2016). E-Pembelajaran Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Melayu Di Ipg Kampus Ipoh. *Jurnal Penyelidikan Dedikasi*, 11: 116-130.
- Noraini, I., & Shuki, O. (2009). Pengajaran dan pembelajaran: Teori dan praktis. Kuala Lumpur: McGraw-Hill (Malaysia).
- Osman Bayraktar & Canan Ataç. (2018). The Effects of Industry 4.0 on Human Resources Management. Book Chapter Globalization, Institutions and Socio-Economic Performance. Publisher: Peter Lang GmbH.

- Pickell, Z., Gu, K., & Williams, A. M. (2020). Virtual volunteers: the importance of restructuring medical volunteering during the COVID-19 pandemic. *Medical Humanities*, 46(4), 537-540.
- Piopiunik, M, G Schwerdt, L Simon and L Woessman. (2020). Skills, signals, and employability: An experimental investigation. *European Economic Review*, 123: 103374.
- Rongbutsri, N., & Yuan, F. (2021). Perspective of Thai CFL Teachers of ICT Application in Their Teaching: A case study of Chiang Rai Primary and Secondary Schools. *Journal Of Education Khon Kaen University*, 44(1), 13
- Rusmini Ku Ahmad. (2012). *Integrasi Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Jitra: Institut Aminuddin Baki
- Schwab, K. (2016). *The Forth Industrial Revolution*. United Kindom: Portfolio Uk
- ShamsulArrieyaAriffin.(2020,Mac29).Manfaatkan teknologimudah alih sewaktu krisis COVID-19, Astro Awani. Website link: <http://www.astroawani.com/berita-malaysia/manfaatkan-teknologi-mudah-alih-sewaktu-krisis-covid-19-235798>
- Sharples, M. (2000). The Design of Personel Mobile Technologies for Lifelong Learning. *Computers and Education*, 34: 177-193.
- Simon Burgess, Hans Henrik Sievertsen. (2020, April 1). Schools, Skills, And Learning: The Impact of COVID-19 on Education. Website Link: <https://voxeu.org/article/impact-covid-19-education>.
- Strielkowski, Wadim. 2020. "COVID-19 Pandemic and the Digital Revolution in Academia and Higher Education." Preprints 2020 2020040290.
- Steckley, M., & Steckley, J. (2021). E-volunteering as international experiential learning: student and community perspectives. *Canadian Journal of Development Studies/Revue*

- canadienne d'études du développement, 1-22.
- Sun, P. C., Morrow-Howell, N., Pawloski, E., & Helbach, A. (2021). Older Adults' Attitudes Toward Virtual Volunteering During The COVID-19 Pandemic. *Journal Of Applied Gerontology*, 07334648211006978.
- Taguma, M., Senior Analyst, M., Gabriel, F., Meow Hwee, L. I. M., & Expert, O. E. C. D. (2020). Future of Education and Skills 2030: Curriculum Analysis. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). Retrieved on, 5.
- Thulasimani Munohsamy. (2014). Integrasi Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal IPA*, 23(1).
- UNESCO. (2020, April 13). COVID-19 Educational Disruption and Response. Website Link: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- Volunteer Caanda. (2020). Virtual volunteering. https://volunteer.ca/vdemo/ResearchAndResources_DOCS/Virtual%20Volunteering%20Mar2020.pdf
- Wilson, S., Liber, O., Johnson, M., Beauvoir, P., Sharples, P. & Milligan, C. 2007. Personal learning environments: Challenging the dominant design of educational systems. *CEUR Workshop Proceedings* 213 (June 2007): 173-182.
- Woolnaugh, B. E. (1993). Factors affecting students' choice of science and engineering. *International Journal of Science Education*, 19(6): 659-676.
- Yang Lu. (2017). Industry 4.0: A Survey on Technologies, Applications and Open Research Issues. *Journal of Industrial Information Integration*. 6: 1-10. Elsevier.
- Yusof, S. A. M., Noor, N. M., & Othman, N. (2021). Time, love and tenderness: Doctors' online volunteering in Health Virtual Community searching for work-family balance. *Journal of Infection and Public Health*, 14(1), 1-5.

Yusri Muzamir dan Amin Jali. (2020, April 6). COVID-19: Sesi Persekolahan Dicapang Dipinda. Website Link: <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2020/04/673619/covid-19-sesi-persekolahan-dicapang-dipinda>

Zokirovna, O. D. (2020). The effectiveness of implementation of ICT in learning process.

Biografi Penulis

Profesor Madya Dr Fadillah Ismail



Fadillah Ismail merupakan anak jati Negeri Johor Darul Ta'zim, dilahirkan pada 28 November 1983 di Parit Jawa, Muar. Beliau berkelulusan Doktor Falsafah dalam bidang Pengurusan Sumber Manusia dan Hubungan Industri dari Universiti Teknologi Malaysia (UTM). Beliau telah memulakan kerjayanya sebagai pensyarah sambilan di Universiti Teknologi Malaysia (UTM) dengan mengajar subjek Dinamika dan Kaedah Penyelidikan di Fakulti Pengurusan. Kemudian pada 3 Januari 2016, beliau mula berkhidmat di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) sebagai pensyarah subjek Hubungan Industri dan Pengurusan Sumber Manusia di Jabatan Pengurusan dan Pengeluaran Operasi, Fakulti Pengurusan Teknologi dan Perniagaan (FPTP). Seterusnya pada 25 September 2019 sehingga kini, beliau telah dilantik sebagai Ketua Jabatan Kesukarelawanan di Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum (PPUK) dan merupakan Felo Penyelidik di Institut Transformasi Sosial dan Pembangunan Wilayah (TRANSFORM). Beliau aktif memberi khidmat sumbangan kepakaran dalam penyelidikan dan perundingan di dalam dan luar universiti. Sehingga kini beliau terlibat dengan jayanya dalam 35 buah penyelidikan dan 7 buah perundingan. Selain itu juga, bergiat aktif dalam penghasilan dan penerbitan buku-buku ilmiah dan bacaan umum. Bidang kepakaran beliau ialah integriti dan tadbir urus, pembangunan dan transformasi sosial, pembinaan index, penilaian latihan dan pembangunan dan kesukarelawanan. Beliau boleh dihubungi melalui e-mel: fadillah@uthm.edu.my atau imfadillah@gmail.com.

Profesor Madya Dr Mohd Khir Mohd Mor



Mohd Khir Mohd Nor ialah Timbalan Dekan Kokurikulum di Pusat Pengajian Umum dan Kokurikulum, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) sejak tahun 2016 sehingga kini. Beliau merupakan Ketua Jabatan Kesukarelawanan di Pusat Kokurikulum UTHM dari tahun 2014 sehingga 2016. Beliau mendapat Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal-Industri dari Universiti Teknologi Malaysia (UTM) pada tahun 2006. Beliau menyambung pengajian di peringkat sarjana di Cranfield University, United Kingdom pada tahun 2007, dan seterusnya memperoleh PhD dalam bidang Struktur, Impak dan Perlanggaran dari universiti yang sama pada tahun 2012. Kini, beliau merupakan Profesor Madya di Fakulti Kejuruteraan Mekanikal dan Pembuatan, UTHM.

Dr Lutfan Jaes



LUTFAN JAES di lahirkan di Batu Pahat Johor pada 2 Disember 1976. Beliau pernah bertugas sebagai Pegawai Tadbir selama lebih 8 tahun (2000- 2008) sebelum berkhidmat sebagai pensyarah di Pusat Pengajian Umum & Kokurikulum (PPUK) UTHM. Memperoleh Ijazah Sarjana Muda Pengurusan Awam, Ijazah Sarjana Pengurusan Teknologi (Teknologi) dan Ijazah Doktor Falsafah Pentadbiran Awam. Kini merupakan pensyarah kanan dan Dekan di PPUK. Dalam dunia akademik, penulisan dan kajiannya meliputi bidang pembangunan dan kepimpinan negarawan. Beliau turut menaruh perhatian kepada dunia sastera dengan menjadikan sajak serta puisi sebagai tumpuan minatnya. Lutfan boleh di hubungi melalui email lutfan@uthm.edu.my.

CITRA

Kokurikulum

Melestarikan Kegemilangan Kokurikulum

Pandemik COVID-19 memberi tamparan kepada sistem pendidikan di pelbagai peringkat dan lapisan masyarakat. Cabaran ini begitu dirasakan lebih-lebih lagi melibatkan pelaksanaan kokurikulum yang selama ini memberi penekanan kepada pembelajaran holistik merangkumi aspek kognitif, afektif dan psikomotor pelajar. Mendepani persekitaran yang mencabar ini, pelaksanaan kokurikulum juga perlu bersedia membuka lembaran baru dan turut berevolusi menyedari kepentingan kegiatan kokurikulum di dalam melahirkan pelajar yang mempunyai ketinggian ilmu, nilai-nilai murni dan berkemahiran baru.

Melalui buku ini, pembaca berupaya menyelami permasalahan pokok yang berlaku di kala pandemik seterusnya menghargai strategi yang dapat diusahakan sebagai rujukan. Pendekatan penulisan secara akademik dan naratif yang diselaraskan di dalam buku ini dapat memberi persepsi yang positif kepada pembaca terhadap pelaksanaan kokurikulum sebagai elemen penting untuk mereda, menyembuh dan memberi keceriaan kepada pelajar melalui pendekatan alternatif dan inovatif.



ISBN 978-629-490-021-9



Sila imbas kod untuk maklumat lanjut

