

Modul Operasi Kendiri Siri 1

Penyunting:

Mohd Safiee Idris

Email:

safiee@uthm.edu.my

Abstrak: Buku ini diterbitkan adalah untuk memberi pengetahuan dan kefahaman kepada pelajar Institut Pengajian Tinggi khususnya pada mereka yang kurang atau tidak mempunyai asas dalam dunia penyelidikan. Buku ini dapat membantu mereka bagaimana untuk mereka bentuk kajian. Ia bagi memastikan kajian dilaksanakan secara sistematik iaitu mengikut proses dan prosedur penyelidikan. Kefahaman terhadap reka bentuk juga amat penting bagi menjawab persoalan kajian dan bagi memastikan dapatan kajian yang diperolehi adalah sah.

Buku ini mengandungi enam bab yang merangkumi pengenalan, falsafah kajian, reka bentuk kajian, tipologi reka bentuk kajian, reka bentuk kajian khusus, metode dan alat kajian dan penulisan laporan. Penulis buku ini menggunakan gaya bahasa akademik yang mudah supaya pembaca dapat memahami dengan jelas. Pembaca perlu membaca semua bab supaya dapat menguasai proses pembinaan reka bentuk kajian.

Kata Kunci: Kajian, penyelidikan, reka bentuk, metode, penulisan

MODUL OPERASI KENDIRI

SIRI 1

Editor
Mohd Safiee Idris

MODUL OPERASI KENDIRI

SIRI 1

Editor
Mohd Saïee Idris



© Penerbitan UTHM
Penerbitan Pertama 2020

Hak cipta terpelihara. Pengeluaran semula sebarang artikel, ilustrasi dan kandungan buku ini dalam apa jua bentuk sekalipun sama ada elektronik, fotokopi mekanikal, rakaman atau bentuk lain tanpa borang kebenaran penulis daripada Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Parit Raja, Batu Pahat, Johor adalah dilarang. Sebarang rundingan akan dikenakan pengiraan royalti dan pembayaran honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

MODUL OPERASI KENDIRI (SIRI 1)

Ketua Penyunting:
Mohd Safiee Bin Idris

Penyunting:
Latifah Binti Md Ariffin
Khadijah Binti Md Ariffin
Mustafa Kamal Bin Shamshuddin
Muhammad Farhan Bin Mohd Arif
Mohamad Zulhairi Bin Mohd Bosro
Mohd Yassin Bin Ibrahim

Reka bentuk grafik: **Mohd Yassin Bin Ibrahim**

ISBN: 978-967-2975-19-9

Diterbitkan oleh:

Penerbit UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

86400 Parit Raja,

Batu Pahat,

Tel: 07-453 7051

Fax: 07-453 6145

Laman sesawang: <http://penerbit.uthm.edu.my>

E-mail: pt@uthm.edu.my

<http://e-bookstore.uthm.edu.my>

Penerbit UTHM adalah ahli
Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia <http://e-bookstore.uthm.edu.my>

SENARAI PENYUNTING

Ketua Penyunting:

Mohd Safiee Bin Idris

Penyunting:

Latifah Binti Md Ariffin

Khadijah Binti Md Ariffin

Mustafa Kamal Shamshuddin

Muhammad Farhan Bin Mohd Arif

Mohamad Zulhairi Bin Mohd Bosro

Mohd Yassin Bin Ibrahim

Reka Bentuk Grafik :

Mohd Yassin Bin Ibrahim

ISI KANDUNGAN

Senarai Penyunting	iii
Isi Kandungan	v
Prakata	ix
Penghargaan	xi
Pengenalan	xiii
Bab 1 Kemahiran Kerja Berpasukan	
1.1 Daku Berpenyakit	2
1.2 Dikau Harapanku	3
1.3 Pos Laju	4
1.4 Tulisan Gantung	6
1.5 Belon Air	8
1.6 Susun Cawan	9
1.7 Tarik Air	10
1.8 Siapa Lagi Cantik?	11
1.9 Sepatu Ketua	12
1.10 Tarian Magunatip	13
1.11 Tisu Terbang	15
1.12 Boom Boom Paw	16
1.13 Kami dan Tisu	17
1.14 Jambatanku Jambatanmu Jua	18
1.15 Bebas Lepas	20
1.16 Siapa Saya	21
1.17 Tikar Terbang	22
1.18 Tinggi dan Kukuh	23

1.19	Bulatan Ukhuwah	24
1.20	Ikut Saya	25
1.21	Mumia	27
1.22	Permainan Tradisional	29
1.23	Belon Beracun	30
1.24	Lelong Ekor Lembu	31

Bab 2 Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

2.1	Risalah Berterbangan	31
2.2	Siapakah Orangnya	35
2.3	Jangan Tanya	37
2.4	Benar atau Tidak?	39
2.5	Dam Ular	41
2.6	Muka Biskut	44
2.7	Mengingat Nama Presiden	46
2.8	Mari Berfikir	48
2.9	Donald Trumph Jr.	49
2.10	Percaya Padaku!!!	50
2.11	Ohhh ~ Tidak!!!	51
2.12	Kertas Lembut	52
2.13	Cerita Pemimpin	53
2.14	Titian Selipar Berantai	54
2.15	Menara Mega	56
2.16	Si Hitam dan Si Putih	57
2.17	Bisikan Makmur	58
2.18	Biarkan Ia Pergi	59
2.19	Beg Kendiri	61

Bab 3 Kemahiran Berkomunikasi

3.1	Bisikan Sepadu	64
3.2	Mari Mengira	66
3.3	Bulatan Ajaib	68

3.4	Andaian Ku	69
3.5	Hello-Hello	71
3.6	Pasar Lambak	73
3.7	Banyaknya Tanya	74
3.8	Tak Kenal Maka Tak Cinta	75
3.9	Pengalamanku	76
3.10	Lukisan Masa Hadapan	77
3.11	Tentang Kau dan Aku	78
3.12	Cikgu Kata	79
3.13	Berita Sensasi	80
3.14	“Aku Tidak Bersalah...”	81
3.15	Belalang Belatuk	83
3.16	Nasib Oh Nasib!	85
3.17	Pandang-Pandang, Cerita-Cerita, Lukis-Lukis	86
3.18	Teka Bau	88
3.19	Rantai Nama Salam Perkenalan	90
3.20	Alam Haiwan	91
3.21	Surat Cinta	92
3.22	Dimana Bumi Dipijak	93
3.23	Jika Aku Berkuasa	94
3.24	Sedarkan Aku	96
3.25	<i>Ice Breaking</i> 30 saat	97
3.26	Arahanmu, Lukisanku	99
3.27	Telefon Rosak	100

Bab 4 Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah

4.1	Rehatkan Minda Anda	104
4.2	Roket Impian	105
4.3	Jangan Pisahkan	106
4.4	Masukkan Ke Dalam Sangkar	108
4.5	Kasut Cantik Saya	110

4.6	Fantasi Kejayaan	111
4.7	Bola Tenis	112
4.8	Teka Gambar	114
4.9	Sebatang Tiang Yang Utuh Lagi Seimbang	115
4.10	Di Mana Anda Berada?	117
4.11	Mancis Ajaib	118
4.12	Mancis Ajaib 2	120
4.13	Permainan Kanak-Kanak	122
4.14	Siapa Kata Kita Tidak Boleh?	123
4.15	Menjana Minda	124
4.16	Cerita Berantai	126
4.17	Pulau Gersang	128
4.18	Cabar Minda	129
4.19	Memori Bersama	130
4.20	Kapal Karam	132
	Penutup	133
	Biodata Penulis	135

PRAKATA

Syukur ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah dan kurnianya maka buku ini telah dapat disiapkan dalam tempoh masa yang telah dirancang.

Buku ini merupakan modul bersiri mengenai aktiviti - aktiviti untuk meningkatkan semangat jati diri peserta sekolah dan universiti. Dalam menyediakan buku ini, pelbagai cabaran dan rintangan yang dihadapi sebelum dapat menghasilkan sebuah modul ringkas dan padat bersesuaian dengan sasaran pembaca. Buku ini juga menggariskan pelbagai aktiviti berlainan yang dapat dibuat di dalam atau luar kelas oleh guru dan pensyarah universiti.

Buku ini merupakan nukilan pertama penulis di dalam bidang dan penulis amat menghargai sebarang komen positif untuk penambahbaikan dari para pembaca.

Sekian, terima kasih.





PENGHARGAAN

Penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung terutama pasukan buku Modul Operasi Kendiri (Siri 1), rakan-rakan pensyarah dalam penyediaan dan penghasilan buku ini. Penulis amat berbesar hati atas sokongan dan kesudian Penerbit UTHM untuk menerbitkan buku Modul Operasi Kendiri (Siri 1). Semoga para pensyarah, guru dan peserta dapat menjadikan buku ini sebagai panduan aktiviti berlainan yang dapat dibuat di dalam atau luar kelas. Akhir kata, sekali lagi saya ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menghasilkan buku ini. Saya juga ingin menyusun sepuluh jari memohon maaf seandainya terdapat sebarang kesalahan yang tidak disengajakan di dalam buku ini. Sekian, terima kasih

Mohd Safiee Bin Idris

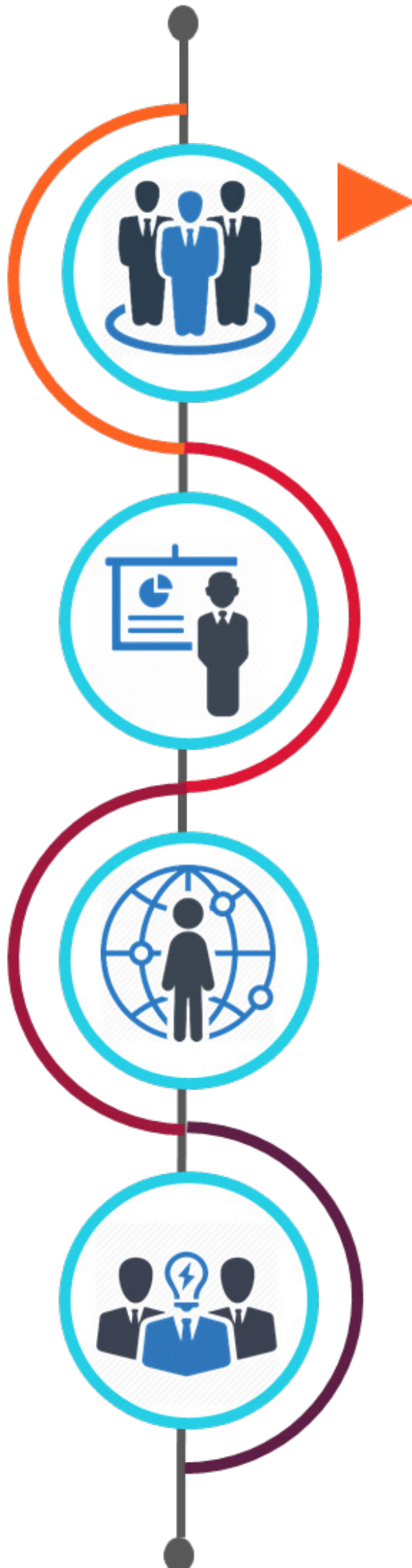


PENGENALAN

Kemahiran generik atau lebih dikenali sebagai kemahiran insaniah adalah merupakan kemahiran yang perlu ada pada seseorang individu. Ianya merupakan kemahiran umum, kualiti dan kebolehan yang harus dikuasai oleh seseorang untuk berjaya sama ada dalam pesertaan atau kerjaya mereka. Di Kanada, kemahiran generik dikenali sebagai *learning outcomes* (hasil pembelajaran), manakala di United Kingdom adalah *core skills* (kemahiran teras), *workplace skills* (kemahiran ditempat kerja) di Amerika Syarikat dan di Australia dikenali sebagai key skills (keterampilan utama).

Di Malaysia, kemahiran generik ini perlu diterapkan pada setiap peserta sekolah dan universiti supaya mereka dapat bersiap siaga untuk menghadapi cabaran abad ke-21. Kemahiran generik tersebut adalah kemahiran kerja berpasukan, kemahiran berkomunikasi, pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah serta pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat. Dengan terbitnya Buku Modul Operasi Kendiri (Siri 1) ini, diharapkan bahawa kemahiran generik tersebut dapat diterapkan dalam diri setiap peserta melalui beberapa aktiviti seperti yang telah direncanakan.





BAB 1

KEMAHIRAN KERJA BERPASUKAN

Kemahiran kerja berpasukan merujuk kepada sekumpulan individu dalam sesebuah organisasi yang melaksanakan tugas secara berganding bahu antara satu sama lain bagi mencapai matlamat kumpulan. Dalam pasukan tersebut, setiap ahli harus ada *specific knowledge, skills, and attitudes* (KSAs) yang diperlukan supaya pasukan tersebut dapat mengatur ahli-ahlinya mengikut kemahiran mereka dalam bidang-bidang tertentu. Kemahiran kerja berpasukan juga amat penting bagi setiap individu dalam melaksanakan satu tugas dalam kumpulan untuk meningkatkan semangat, kepuasan dan motivasi ahli organisasi.

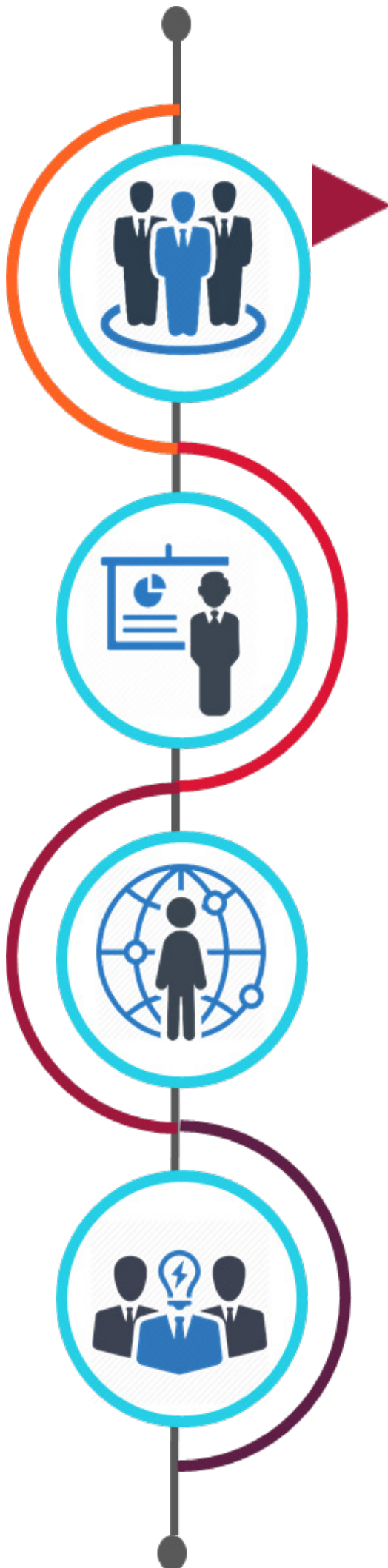
BAB 2

PEMBELAJARAN BERTERUSAN DAN PENGURUSAN MAKLUMAT

Pembelajaran berterusan ialah proses pencarian ilmu pengetahuan untuk peribadi atau profesional yang dilakukan sepanjang masa, sukarela dan atas motivasi sendiri. Ia juga pembangunan potensi manusia melalui proses pembelajaran berterusan yang memotivasi dan mengupayakan individu menguasai ilmu, menghayati nilai murni dan meluasi pengalaman hidup supaya individu tersebut mengambil tanggungjawab dalam berbagai peranan dan keadaan dengan yakin serta kreatif menghadapi segala cabaran hidup.

Manakala, pengurusan maklumat pula ialah pengetahuan yang diperoleh menerusi proses mengetahui atau mengumpul maklumat yang akan mengembangkan kemampuan kita dalam berinteraksi dengan dunia sekeliling. Pelajar yang celik maklumat bukan sekadar mampu mengakses sumber maklumat dengan cekap semasa proses pengumpulan maklumat, malah mampu menilai maklumat secara kritis dan menggunakan maklumat tersebut dengan tepat dan kreatif.





BAB 3

KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI

Kemahiran berkomunikasi ditakrifkan sebagai pemindahan maklumat dan makna daripada satu pihak iaitu penutur kepada pihak yang lain iaitu pendengar. Kemahiran ini merupakan satu medium untuk berhubung dengan orang lain dan melibatkan beberapa aspek yang melibatkan penggunaan beberapa kemahiran lain seperti pendengaran yang aktif dan kawalan nada suara. Penguasaan kemahiran berkomunikasi yang baik dalam kalangan pelajar adalah sangat penting bagi memudahkan mereka menempatkan diri di alam pekerjaan.

BAB 4

PEMIKIRAN KRITIS DAN KEMAHIRAN MENYELESAIKAN MASALAH

Kritis merupakan perkataan 'Kritikos' berasal dari bahasa Yunani bermaksud menimbang atau *'judge'*. Menurut kamus Dewan Edisi 3, kritis bermaksud tidak dengan begitu sahaja menerima atau mempersetujui sesuatu. Orang yang berfikir secara kritis akan menilai sesuatu idea dengan sistematik sebelum menerimanya. Dalam erti kata lain, pemikiran kritis merupakan pertimbangan sesuatu idea dengan cara menilai, membezakan dan menyoal sama ada sesuatu perkara itu benar atau salah dengan melihat kepada alasan-alasan yang dikemukakan agar dapat membantu dalam membuat keputusan.

Masalah pula boleh ditafsirkan sebagai perbezaan yang terdapat antara keadaan sebenar dengan keadaan yang diinginkan tentang sesuatu benda, perkara, hal atau keadaan. Terdapat beberapa bentuk penyelesaian masalah. Antaranya ialah penyelesaian masalah secara saintifik, penyelesaian masalah secara kritis dan logik, penyelesaian masalah secara kreatif atau lateral dan penyelesaian masalah secara Islam.



PENUTUP

Kemahiran generik merupakan kemahiran-kemahiran yang boleh digunakan merentasi sebilangan besar pekerjaan pada masa kini. Penerapan kemahiran generik perlu dititik beratkan terutamanya kepada peserta sekolah dan universiti kerana ianya merangkumi kemahiran kognitif, personal dan interpersonal yang relevan dan sesuai dengan sesuatu bidang pekerjaan. Ini melibatkan kerjasama semua pihak bermula dari ibubapa, guru, pensyarah, pejabat pendidikan daerah dan kementerian yang berkenaan. Sebagai contoh, guru perlu memahami dan menguasai kemahiran khusus yang diperlukan untuk menerapkan kemahiran generik di kalangan peserta dalam proses pengajaran dan pembelajaran yang mereka kendalikan. Manakala pejabat pendidikan daerah ataupun kementerian pula perlu memantau perkembangan kemahiran generik dan mengemaskini aktiviti-aktiviti kemahiran generik agar relevan dan sentiasa beradaptasi dengan keperluan pasaran kerja semasa. Adalah diharapkan siri modul operasi sendiri ini mampu menjadi rujukan kepada guru, pensyarah atau pendidik bagi menjalankan aktiviti yang menerapkan kemahiran generik di kalangan peserta.

