

Melaka

Negeri Maju: Perspektif Pendidikan

Melaka

Negeri Maju: Perspektif Pendidikan

**AB. RAHIM SELAMAT
KAMAROLZAMAN HJ MOHD JIDI
NUR ZAKIAH HANI KAMAROLZAMAN**


**Penerbit
UTHM**
2010

© Penerbit UTHM
Cetakan Pertama 2010

Hak Cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa jua sama ada secara elektronik, fotokopim mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat keizinan bertulis daripada Pejabat Penerbit, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Parit Raja, Batu Pahat, Johor. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in- Publication Data

Ab.Rahim Selamat

Melaka maju: Perspektif pendidikan/ Ab.Rahim Selamat, Kamarolzaman
Hj. Mohd Jidi, Nor Zakiah Hani Kamarolzaman.

Mengandungi indeks

Bibliografi: ms.

ISBN 978-967-5457-38-8

1. Education-Melaka-History. 2. Education and state- Melaka.

3. Melaka- Social conditions. I. Kamarolzaman Md Jidi. II. Nor Zakiah Hani
Kamarolzaman. III Title.

370.9595118

Diterbit dan dicetak oleh:

Pejabat Penerbit
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
Parit Raja, Batu Pahat
Johor Darul Ta'zim
Tel : 07-453 7454/ 7452
Fax : 07-453 6145
Laman Web: [www.penerbit@uthm.edu.my](mailto:penerbit@uthm.edu.my)
E-mel : pt@uthm.edu.my

KANDUNGAN

<i>Kata Aluan Yab Ketua Menteri Melaka</i>	iv
<i>Prakata</i>	viii
<i>Penghargaan</i>	ix
1. Bab 1: Prolog	1
2. Bab 2: Warisan: Pendidikan Melaka	21
3. Bab 3: Sekarang: Pendidikan Di Malaysia Dan Melaka	45
4. Bab 4: Sekarang: Pendidikan Di Negara Maju	55
5. Bab 5: Wawasan: Cabaran Berterusan	65
6. Bab 6: Epilog	87
<i>Lampiran</i>	90
<i>Bibliografi</i>	91
<i>Indeks</i>	94



KATA ALUAN YAB KETUA MENTERI MELAKA

Segala puji kepada Allah, Tuhan semesta alam. Selawat dan salam ke atas Rasulullah pemimpin dan contoh tauladan.

Allhamdulillah, sesungguhnya saya bersyukur kehadiran Allah s.w.t kerana dengan izinNya juga penulisan buku yang menyokong dan mendokong kukuh pengistiharan Melaka sebagai negeri maju dapat dijayakan.

Memang benar salah satu indikator atau petanda utama sesebuah negeri itu diterima sebagai berstatus negeri maju atau menjadi hub pendidikan bertaraf dunia, ialah indikator pendidikan. Indikator ini yang diulas dengan terperinci dalam buku ini adalah berdasarkan kepada statistik agensi antarabangsa seperti UNESCO, BANK DUNIA, UNICEF dan SEAMEO, penyelidikan, pengalaman di beberapa negara maju dan pemikiran kreatif ketiga-tiga pengarang. Penyelidikan dan pengalaman mereka di negara-negara tersebut telah dapat memberikan pandangan yang lebih objektif dan kritis tentang pengisytiharan Melaka sebagai negeri maju.

Saya sangat-sangat menyedari bahawa untuk terus menjayakan Melaka menjadi negeri maju yang mampan atau lestari, usaha yang banyak masih perlu dilakukan dan masanya masih jauh dan kosnya lebih tinggi seperti yang disarankan dalam bahagian Wawasan Negeri Maju. Cabaran ini jauh lebih getir daripada warisan dan keadaan kini pendidikan yang telah dicapai oleh Negeri Melaka.

Buku MELAKA NEGERI MAJU: PERSPEKTIF PENDIDIKAN yang menghuraikan pendidikan di Melaka dari segi Warisan, Keadaan Semasa dan Wawasannya diusahakan oleh pendidik profesional terdiri daripada anak-anak Melaka sendiri serta Jabatan Pelajaran Melaka memang disanjung tinggi. Adalah diharapkan penulisan sulung secara ilmiah dari pespektif pendidikan ini, dapat disebar