

Siri Sarjana Minda Jilid1: Modal Insan dari Pelbagai Persepektif

Penyunting:

Nazarudin Zainun¹, Rahimah A.Hamid², Yahya Mat Hassan³

Email:

naza@usm.my¹, imah@usm.my²

Abstrak: Buku dalam Siri Minda Sarjana ini mengandungi dua jilid iaitu Modal Insan Daripada Pelbagai Perspektif Jilid 1 dan Jilid 2. Jilid 1 memfokuskan kepada modal insan dalam kaitannya dengan isu sejarah iaitu kontrak sosial di Malaysia, isu sosial dan demografi, pekerja asing, pendidikan, pengurusan sumber manusia, peranan institusi masjid, zakat, ancaman Islam liberal dan modal insan OKU. Manakala dalam Jilid 2 pula memfokuskan kepada isu bahasa dan sastera sebagai alat memperkasakan modal insan, isu akidah, pembangunan negara, memperkasakan modal insan peringkat global dan berdasarkan perspektif pemikiran Melayu, pendidikan keusahawanan, pendidikan moral, institusi keluarga, teknik refleksi dan tindakan partisipatori serta masalah sosial dan pemulihan modal insan.

Kata Kunci: Kontrak sosial, modal insan, Teknik Evokatif

SIRI MINDA SARJANA
JILID 1



MODAL INSAN

daripada Pelbagai Perspektif



EDITOR:

Nazarudin Zainun
Rahimah A. Hamid
Yahya Mat Hassan



**Penerbit
UTHM**

SIRI MINDA SARJANA
JILID 1

MODAL INSAN

daripada Pelbagai Perspektif

EDITOR:

Nazarudin Zainun

Rahimah A. Hamid

Yahya Mat Hassan


**Penerbit
UTHM**
2016

© Penerbit UTHM
Cetakan Pertama 2016

Hak cipta terpelihara. Menghasilkan semula mana-mana artikel, ilustrasi dan kandungan buku ini dalam apa jua bentuk elektronik, mekanikal fotokopi, rakaman atau apa-apa bentuk tanpa kebenaran bertulis terlebih dahulu daripada Pejabat Penerbit Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Parit Raja, Batu Pahat, Johor adalah dilarang. Mana-mana rundingan tertakluk kepada pengiraan royalti dan honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia Pengkatalogan Data Penerbitan

MODAL INSAN daripada Pelbagai Perspektif / EDITOR:
Nazarudin Zainun, Rahimah A. Hamid, Yahya Mat Hassan
(SIRI MINDA SARJANA JILID 1)

Includes index

ISBN 978-967-0764-32-0

1. Human capital. 2. Human capital--Management.

I. Nazarudin Zainun, 1970. II. Rahimah A. Hamid, 19962.

III. Yahya Mat Hassan. IV. Siri.

658.3

Diterbitkan oleh:
Penerbit UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
86400 Parit Raja,
Batu Pahat, Johor
No. Tel: 07-453 7051 / 7454
No. Faks: 07-453 6145

Laman web: <http://penerbit.uthm.edu.my>

E-mel: pt@uthm.edu.my

<http://e-bookstore.uthm.edu.my>

Penerbit UTHM adalah anggota
Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM)

Dicetak oleh:
AWIJAYA ENTERPRISE
No. 15, Jalan Budi Utara
Taman Wawasan Perindustrian
83000 Batu Pahat, Johor

KANDUNGAN

<i>Prakata</i>		<i>vii</i>
<i>Pengenalan</i>		<i>xiii</i>
<i>Singkatan</i>		<i>xxiii</i>
BAB 1	Kontrak Sosial daripada Perspektif Pembangunan Modal Insan: Isu, Cabaran dan Harapan	1
	<i>Nazarudin Zainun</i>	
BAB 2	50 Tahun Kependudukan di Malaysia: Beberapa Isu Sosial dan Demografi	23
	<i>Wan Ibrahim Wan Ahmad</i>	
BAB 3	Pekerja Asing di Malaysia: Antara Keperluan, Masalah dan Pembaziran Modal Insan	51
	<i>Soijah Likin</i>	
BAB 4	Modal Insan Sebagai Pelaburan dalam Konteks Pembinaan Negara daripada Aspek Pendidikan	65
	<i>Baharom Mohamad Sulaiman Yamin</i>	
BAB 5	Membangunkan Potensi Kepengurusan Pelajar Pengurusan Sumber Manusia	107
	<i>Faridahwati Mohd Shamsudin Mohamad Yazam Sharif</i>	
BAB 6	Peranan Institusi Masjid dalam Pembangunan Modal Insan: Isu dan Cabaran	131
	<i>Suhaila Abdullah</i>	

Siri Minda Sarjana Jilid 1:

Modal Insan daripada Pelbagai Perspektif

BAB 7	Memori Kerja dalam Pendidikan Pelajar Kelainan Upaya dan Implikasi Terhadap Sistem Pendidikan	159
	<i>Mohd Fazwan Mahizan Aswati Hamzah</i>	
BAB 8	Potensi Pembangunan Sosial Melalui Pengagihan Zakat Kepada Asnaf Lapan	189
	<i>Hasanah Abd Khafidz</i>	
BAB 9	Islam dan Keharmonian Beragama di Malaysia: Satu Tinjauan daripada Perspektif Ancaman Islam Liberal	209
	<i>Muhammad Azizan Sabjan</i>	
BAB 10	Signifikan Teknik Evokatif Terhadap Keyakinan Diri: Kajian Kes Modal Insan OKU	221
	<i>Mohd Arsad Johanis Nazarudin Zainun</i>	
	<i>Penutup</i>	251
	<i>Indeks</i>	253

PRAKATA

Buku ini mengandungi 10 bahagian kesemuanya yang masing-masing mengutarakan pelbagai isu dan skop modal insan di dalamnya. Bahagian pertama ditulis oleh Nazarudin Zainun. Penulis menyedari bahawa semakin ramai rakyat negara kita yang mempersoalkan mengenai kontrak sosial, maka bab ini akan mengupas latar belakang kontrak sosial, kaitannya dengan perlembagaan negara kita serta hubungannya dengan modal insan. Menerusi kontrak sosial, pembangunan modal insan banyak diberikan kelebihan kepada orang Melayu sebagai penduduk asal negara ini. Antara keistimewaan yang diperolehi adalah seperti pemberian biasiswa, kuota kemasukan ke institusi pengajian tinggi, pemberian tanah rizab dan sebagainya. Namun, keistimewaan yang diterima ini sering dianggap diskriminasi. Oleh itu, sebagai rakyat Malaysia, kontrak sosial perlu difahami dengan jelas untuk mengelakkan konflik yang akan memecahbelahkan kesemua kaum di Malaysia.

Bagi penulisan seterusnya yang telah ditulis oleh Wan Ibrahim Wan Ahmad dengan tajuknya 50 Tahun Kependudukan di Malaysia: Beberapa Isu Sosial dan Demografi. Sepanjang 50 tahun kemerdekaan di Malaysia, pelbagai cabaran serta isu mula bercambah dan membiak dalam kalangan rakyat Malaysia sendiri. Salah satu isu yang kian mendapat perhatian ialah peningkatan peratusan warga tua di negara kita. Hal ini bukanlah sesuatu yang pelik dan janggal kerana bagi negara-negara maju, peningkatan peratusan warga tua sememangnya perkara yang biasa sehinggakan mereka menggelarkan abad ke-21 ini adalah abad warga tua. Oleh itu, bahagian ini akan menyentuh mengenai tiga isu utama, iaitu mengapa warga tua bertambah, penuaan penduduk 50 tahun di Malaysia, serta isu-isu sosial yang timbul.

PENGENALAN

Bab satu menerangkan mengenai isu, cabaran dan harapan kontrak sosial di Malaysia daripada perspektif modal insan. Antara persoalan-persoalan yang wujud dalam bab ini ialah, dari mana datangnya konsep kesepakatan dan kontrak sosial yang dikatakan menjadi sandaran kepada pembentukan perlembagaan Tanah Melayu ketika itu? Apakah kontrak sosial ini hanya wujud di Malaysia sahaja? dan Apakah kontrak sosial dengan pembangunan modal insan di negara ini saling berkaitan?. Persoalan pertama dijawab dengan dapatan yang menjelaskan bahawa kontrak sosial merupakan permuafakatan antara kaum yang dicapai sebelum Tanah Melayu merdeka melalui satu persetujuan dalam kalangan pemimpin yang terdiri daripada kaum Melayu, Cina dan India yang mewakili kaum masing-masing dalam usaha memujuk British keluar dari negara ini. Permuafakatan yang dicapai ini wujud rentetan daripada usaha Inggeris memperkenalkan *Malayan Union* di Tanah Melayu bagi mengesahkan perubahan status Tanah Melayu daripada negara lindungan kemahkotaan British kepada sebuah negara jajahan. Justeru, Kontrak sosial yang wujud di negara ini sebenarnya bukanlah satu-satunya yang wujud di dunia ini. Malah, hampir seluruh negara yang terbentuk melalui perjuangan ada kontrak sosial mereka sendiri.

Kontrak sosial yang berbentuk *gentleman's agreement* telah menjelaskan kaitan langsung antara kontrak sosial dengan pembangunan modal insan. Segala perkara yang berkaitan dengan pemberian keistimewaan dan pembangunan modal insan seperti pemberian biasiswa dan latihan dalam pendidikan yang tertera di dalam perlembagaan merupakan terjemahan dan cerminan langsung dari persetujuan dalam kontrak sosial. Sebagai kesimpulan, pemahaman dan penekanan mengenai

SENARAI SINGKATAN

ADHD	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
AWMA	<i>Automated Working Memory Assessment</i>
BBA	<i>Bachelor of Business Administration</i>
BD	Masalah Pendengaran
BL	Masalah Penglihatan
BP	Masalah Pembelajaran
BHRM	<i>Bachelor of Human Resource Management</i>
CI	Masalah Pendengaran Implan Koklea
DIS	<i>Disleksia</i>
EKS	Enterprise Kecil dan Sederhana
HR	<i>Human Resource</i>
HRDF	<i>Human Resources Development Fund</i>
HRM	<i>Human Resource Management</i>
ICT	<i>Information Communication Technology</i>
IEPs	Program Pendidikan Individu
IKRAM	Pertubuhan Dakwah, Kebajikan serta Tarbiah
IKS	Industri Kecil dan Sederhana
ILKAP	Institut Latihan Kehakiman dan Perundangan

KONTRAK SOSIAL DARIPADA PERSPEKTIF PEMBANGUNAN MODAL INSAN: Isu, Cabaran dan Harapan

Nazarudin Zainun

Pendahuluan

Kontrak Sosial merupakan satu istilah permuafakatan antara kaum yang dicapai sebelum Tanah Melayu merdeka melalui satu persetujuan dalam kalangan pemimpin yang terdiri daripada kaum Melayu, Cina dan India yang mewakili kaum masing-masing. Pemeteraian kontrak sosial ini juga turut disertai dan dipersetujui oleh parti-parti yang mereka wakili iaitu UMNO [Melayu], MCA [Cina] dan MIC [India]. Parti-parti ini merupakan parti terbesar yang mewakili kaum masing-masing yang kemudiannya bergabung di bawah satu bumbung politik Parti Perikatan sebelum diubah menjadi Barisan Nasional kemudiannya.

Jika ditelusuri istilah kontrak sosial ini sebenarnya tidak wujud dalam Perlembagaan Persekutuan 1957. Kalau begitu dari mana datangnya konsep kesepakatan dan kontrak sosial ini yang dikatakan menjadi sandaran kepada pembentukan perlembagaan Tanah Melayu ketika itu? Maka bagi mencari jawapannya perlulah ditinjau daripada perspektif sejarah. Kontrak sosial sememangnya wujud dalam sejarah negara dan permuafakatan yang dicapai itulah yang mentakrifkan negara kita dan seterusnya menentukan ciri-ciri dan sifat negara ini [UM 28 Ogos 2005]. Dalam banyak pembahasan mengenai hal ini selain isi dalam kontrak sosial itu sendiri, masyarakat juga sering menanyakan apakah kontrak sosial ini hanya wujud di Malaysia sahaja?

langkah dalam semua bidang. Pemimpin-pemimpin bumiputera sendiri perlu diingatkan tentang kontrak sosial ini. Penekanan mengenai kontrak sosial dalam kaitannya dengan pembangunan modal insan hendaklah diterapkan dalam sistem pendidikan dan peperiksaan utama negara supaya sekurang-kurang generasi muda Malaysia faham sejarah sebenar bagaimana negara dan bangsa ini terbentuk.

Kegagalan melaksanakan kontrak sosial yang telah dipersetujui boleh menjadi punca kepada konflik. Ini bermakna kejahilan atau keenganan mana-mana insan memahami dan menghayati kontrak sosial akan mendekatkan kita kepada konflik. Sesungguhnya untuk mengelakkan konflik itulah maka setiap insan perlulah bermodalkan kontrak sosial agar kehidupan bernegara dan bermasyarakat terjamin aman, tertib dan teratur.

Bibliografi

- Abdul Aziz Bari. (2007, Julai). Kontrak Sosial dalam Konteks Sahifah Madinah dan Perlembagaan Persekutuan. *Majalah i*. Bil 56.
- Abdul Rahman Haji Ismail. (2005). *Malaysia: Sejarah Kenegaraan dan Politik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ahmad Mohamed Ibrahim dan Ahilemah Joned. (1987). *Sistem Undang-undang di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ariffin Omar. (2005). Dari Malayan Union ke 13 Mei. dalam. Abdul Rahman Haji Ismail. *Malaysia: Sejarah Kenegaraan dan Politik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Berita Harian*. (2006, Januari). *Kontrak sosial Rukun Negara Bina Kesepakatan Kaum*.
- Cheng Teik Goh. (1994). *Malaysia: Beyond Communal Politics*. Selangor: Pelancuk Publications.
- Hobbes, Thomas. (1651). (cetak ulang 1983). *Leviathan*. Harmandsworth Middlesex: Penguin.

Siri Minda Sarjana Jilid 1:

Modal Insan daripada Pelbagai Perspektif

- Jabatan Hal Ehwal Khas. (2011). *Gagasan 1Malaysia*. Kuala Lumpur: JASA.
- Jabatan Hal Ehwal Khas. (2011). *Jom Satu*. Kuala Lumpur: JASA.
- Johan Jaafar. (2007, September 2). Surat Terbuka Kepada Orang Melayu: Selepas 50 Tahun Bebas daripada Penjajah, di Mana Kedudukan Kita. *Berita Mingguan*.
- Lin-Sheng Ye. (2003). *The Chinese Dilemma*. New South Wales: East West Publishing.
- Locke, John. (1689). (cetak ulang 1988). *Two Treatises of Government*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Locke, John. (1960). An Essay Concerning the True Original, Extent and End of Civil Government. dalam *Social Contract*. London: Oxford University Press.
- M. Bakri Musa. (1999). *The Malay Dilemma Revisited*. Merantau Publishers.
- Mahdi Shuid dan Mohd Fauzi Yunus. (2001). *Malaysian Studies*. Petaling Jaya: Longman.
- Marzuki Yusoff dan Nazeri Nong Samah. (2005, Ogos 14). Kontrak Sosial: Kenyataan Keng Yaik Bercanggah Perlembagaan Persekutuan. *Utusan Malaysia*.
- Mohamad Salleh Abas. (1987). *Sejarah Perlembagaan Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Ayop Abd Razip. (2011). *Rukun Negara, Ideologi, Falsafah dan Etika*. Kuala Lumpur: JASA.
- Mohd Rizal Yaakop dan Shamrahayu A.Aziz.(2014). *Kontrak Sosial: Perlembagaan Persekutuan 1957 Pengikat Jati diri Bangsa Melayu Merdeka*. Kuala Lumpur: ITBM.
- Oon Yeoh. (2004, Jun 4). Meritocracy: The Truth Must be Well Told. *The Sun*.
- Rosniza Mohd Taha. (2005). "Formula Kontrak Sosial Perlu Dikekal". *Berita Harian*. 31 Ogos. Shellabear, W.G. (ed.) (1978). *Sejarah Melayu*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
- Rousseau, Jean Jacques. (1762). (cetak ulang 1960). The Social Contract. dalam *Social Contract*. London: Oxford University Press.

- Shamsul Asri Baharuddin. (2012). *Modul Hubungan Etnik (Edisi Kedua)*. Institut Kajian Etnik. Kuala Lumpur: UKM.
- Tun Mohamed Suffian, H.P. Lee dan F.A. Trindade. (1987). *Perlembagaan Malaysia: Perkembangannya: 1957-1977*. Petaling Jaya: Fajar Bakti.
- Tun Mohamed Suffian. (1990). *Pengenalan Sistem Undang-undang Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tunku Abdul Rahman Putra. (1986). *Political Awakening*. Selangor: Pelanduk Publications.
- (2005, Ogos 28). Kontrak Sosial-Kembali Memahami Sejarah. *Utusan Malaysia*.

50 TAHUN KEPENDUDUKAN DI MALAYSIA: Beberapa Isu Sosial dan Demografi

Wan Ibrahim Wan Ahmad

Pengenalan

Bab ini bertujuan menghuraikan satu fenomena sosial yang sedang pesat berlaku dalam era Malaysia menyambut 50 tahun kemerdekaan, iaitu isu penuaan penduduk. Penuaan penduduk merujuk kepada peningkatan jumlah dan peratusan penduduk tua serta penurunan jumlah dan peratusan penduduk muda dalam struktur atau komposisi penduduk suatu negara. Jumlah atau peratusan setiap kohort penduduk satu negara selalunya disusun secara berlapis ke atas dengan kohort bayi diletakkan pada lapis paling bawah. Lapisan yang memuatkan kohort umur ini dipanggil piramid penduduk. Setiap kohort ini pula disusun mengikut setiap lima tahun, seperti 0-4, 5-9, 10-14 tahun dan seterusnya berakhir dengan kohort umur 70 tahun dan ke atas. Di negara membangun selalunya proporsi atau peratusan penduduk daripada kohort umur 0-4 tahun adalah lebih besar daripada kohort di atasnya (5-9 tahun), dan kohort 5-9 tahun ini pula adalah lebih besar daripada kohort di atasnya lagi. Kohort yang berada di atas mewakili lapisan atau kohort yang lebih tua. Semakin tinggi kohort umur ke atas semakin tua umur penduduk. Disebabkan kohort yang lebih tua selalunya lebih kecil peratusannya dalam struktur penduduk disebabkan kematian maka semakin tinggi kohort umur ke atas semakin kecil bentuk piramidnya. Oleh itu pada kebiasaannya, terutama bagi negara membangun, piramid penduduk ini berbentuk tiga segi dengan puncak tajam di atas dan tapak melebar di bawah. Bentuk seperti ini terjadi disebabkan jumlah penduduk lahir dalam jumlah yang besar, tetapi sebahagian penduduk ini akan mati.

Bibliografi

- Irudaya Rajan. (1989). Aging in Kerala: One More Population Problem. *Asia Pacific Population*. Vol 4. No2: 19-48.
- Jabatan Perangkaan Malaysia. (1983). *Laporan Am Banci Penduduk 1980. jilid 1*. Kuala Lumpur: Jabatan Percetakan Negara.
- Jabatan Perangkaan Malaysia. (1995). *Laporan Am Banci Penduduk dan Perumahan 1991, Jilid 2*. Kuala Lumpur: Jabatan Percetakan Negara.
- Jabatan Perangkaan Malaysia. (2006). *Buletin Perangkaan Sosial Malaysia*. Kuala Lumpur: Jabatan Perangkaan Malaysia.
- Jabatan Perangkaan Malaysia. (2010). *Buku Taburan Penduduk dan Ciri-Ciri Asas Demografi*. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia.
- Johnson, P dan J. Falkingham. (1992). *Ageing and Economic Welfare*. London: Sage.
- Masitah Mohd. Yatim dan Nazileh Ramli. (1988). *Socio Economic Consequences of The Ageing of Population Survey 1986*. Kuala Lumpur: LPPKN.
- Pala, Jean. (1998). *Warga Tua dan Penuaan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Jabatan Perangkaan Malaysia.
- PBB. (1986). *World Population Prospects as Assesed in 1984*. New York: Department of International Economics and Social Affair.
- Wan Ibrahim Wan Ahmad & Norruzeyati Mohd. Nasir. (2003). Kesan Pendapatan ke Atas Gaya Hidup Warga Tua Pesisir di Daerah Kuala Terengganu. *Jurnal Pembangunan Sosial, jilid 10* (dalam proses penerbitan).

PEKERJA ASING DI MALAYSIA: Antara Keperluan, Masalah dan Pembaziran Modal Insan

Soijah Likin

Pendahuluan

Migrasi tenaga pekerja antarabangsa bukan sahaja fenomena bagi negara penerima tetapi juga menjadi industri baru bagi negara pengeksporth tenaga kerja untuk menambahkan pendapatan negara. Pengeksporthan pekerja menjadi sumber pendapatan yang penting bagi negara-negara yang miskin seperti Indonesia yang melakukan program pengeksporthan tenaga kerja untuk mengatasi masalah pengangguran dan kemiskinan. Pengiriman pekerja Indonesia ke luar negara telah ditetapkan dalam *Garis-Garis Besar Haluan Negara (GBHN)* 1993-1998 dan 1999-2004 sebagai kebijakan (polisi) eksport selain minyak. Malahan kerajaan Indonesia menyatakan bahawa penghijrahan merupakan salah satu alternatif kebijakan ekonomi bagi pembangunan ekonomi Indonesia pada masa sekarang mahupun akan datang (Firdausy, 2000).

Salah satu daripada negara di dunia yang menjadi tumpuan pekerja asing ialah Malaysia. Malaysia dianggap sebagai 'lubuk emas' oleh rakyat negara jiran yang miskin. Meskipun bekerja di luar negara mendatangkan pelbagai masalah tetapi ianya semakin berkembang dan diakui sebagai satu pilihan untuk mengubah nasib mereka (Soijah Likin, 2004).

Penduduk yang bermigrasi pulang dan berhijrah semula sehingga membentuk suatu sistem penghijrahan yang berkesinambungan

Bibliografi

- Anon. *Akta Anti Pemerdagangan Orang*. (2012). Kuala Lumpur: Penerbit Akta (M) Sdn. Bhd.
- Berita Harian*. 25 Februari 2007; 19 Julai 2007; 3 Ogos 2007; 12 Ogos 2007; 28 Ogos 2007
- Firdausy, Carunia Mulya. (2010). International Labour Migration Policy and Development Strategy in Indonesia. *International Migration and Structural Change in APEC Member Economies*. Taipei.
- Fokus*. Julai 2002.
- Jabatan Imigresen. (2013). *Akta Imigresen 1959/63*. Petaling Jaya, Selangor: International Law Book Services.
- Jabatan Tenaga Kerja. (2011). *Dasar, Prosedur dan Syarat-syarat Pengajian Pekerja Asing di Malaysia*. Kuala Lumpur: Jabatan Tenaga Kerja Semenanjung Malaysia.
- Kementerian Dalam Negeri.(2011). *Akta Kementerian Dalam Negeri*. Petaling Jaya, Selangor: International Law Book Services.
- Kolopaking, M. Lala.(1999). *Penghijrahan Pekerja Antarabangsa dan Pembangunan Daerah Asal di Jawa*. Universiti Sains Malaysia : Tesis Ph.D.
- Kompas*, 30 Ogos 2002; 8 September 2002; 14 September 2002
- Mohamad Fauzi Sukimi dan Muhd Ridhwan Sarfin. (2014). Negara Undang-undang dan Tenaga Kerja Asing: antara Ideal dan Realiti di Malaysia. *Malaysian Journal of Sociology and Space*. Vol. 10 (1). hlm. 101-109.
- Soijah Binti Likin. (2004). *Penghijrahan dari Indonesia Ke Malaysia: Kajian Kes Tentang Pekerja Wanita Indonesia di Sungai Nibong, Pulau Pinang*. USM:Tesis Sarjana.
- Suara Pembaruan*. 16 Februari 2005.
- Utusan Malaysia*, 22 Mac 2005; 24 Julai 2007; 8 Ogos 2007; 20 Oktober 2007; 21 Oktober 2007; 23 Oktober 2007, 30 September 2007.

Modal Insan sebagai Pelaburan dalam Konteks Pembinaan Negara dari Aspek Pendidikan

*Baharom Mohamad
Sulaiman Yamin*

Pengenalan

Pembangunan modal insan menjadi antara agenda utama dalam program pembangunan negara dalam kerangka menjadikan Malaysia negara maju dalam pelbagai sektor menjelang 2020 dan seterusnya melewati dekad tersebut. Modal insan yang hendak dibangunkan adalah bersifat menyeluruh atau holistik, seimbang dan sepadu dalam lingkungan dan ruang keperluan rohani dan jasmani serta duniawi dan ukhrawi. Pembangunan modal insan tersebut adalah selaras dengan konsep pembangunan kemanusiaan yang mutlak, hakiki, lengkap dan berorientasikan kepada kesempurnaan sendiri dan mandiri serta sosial selaras dengan usaha membentuk individu berketrampilan dan berkualiti dalam melahirkan masyarakat yang unggul dalam pelbagai aspek bagi menghadapi hambatan dan cabaran dunia.

Modal insan yang kita impikan dan harapkan adalah modal insan yang berkualiti. Modal insan yang berkualiti adalah domain yang paling kritikal dalam mencapai bukan sahaja misi nasional malah kesejahteraan ummah. Oleh hal yang demikian, bagi memenuhi segala tuntutan tersebut maka pembangunan modal insan perlulah dilaksanakan secara holistik dengan memberi penekanan kepada aspek biopsikologikal, sosiologikal, budaya, ekonomi, pengurusan dan kepemimpinan serta moral dan agama. Hal

Bibliografi

- Abdullah Siddik. (1994). *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abu Nur Muizuddin. (2000). *40 Langkah Bijak Mencapai Kejayaan*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Agensi Anti Dadah Kebangsaan. (2006). Kementerian Dalam Negeri.
(25 Februari 2005). YAB Dato' Seri Abdullah Ahmad Badawi. *Berita Mingguan*
- Buku Rancangan Malaysia Ke-9 (RMK9). (2006). EPU.
- Harian Metro. (7 September 2006). <http://www.pmium.org>.
- Hartmann, S. (2013). Education 'Home Delivery' in Egypt: Private Tutoring and Social Stratification dalam M.Bray, A.E.Mazawi and R.G. Sultana (eds.) *Private Tutoring Across the Mediterranean Power Dynamics and Implications for Learning and Equity*. Rotterdam: Sense Publishers. hlm. 57-75.
- Liu, J. (2012). Does Cram Schooling Matter? Who Goes to Cram Schools? Evidence From Taiwan. *International Journal of Educational Development*. Vol. 32 (1). hlm. 46-52.
- Mahmood Nazar Mohamad. (1992). *Penghantar Psikologi Satu Pengenalan Asas Kepada Jiwa dan Tingkah Laku Manusia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mok, Soon Sang. (2002). *Psikologi Pendidikan untuk Kursus Diploma Perguruan Semester 1*. Selangor: Kumpulan Budi-man Sdn.Bhd.
- Nazarudin Hj. Mohd Jali, Ma'rof Redzuan, Asnarulkhadi Abu Samah dan Ismail Hj. Mohd Rashid. (2000). *Pengajian Malaysia, Kenegaraan dan Kewarganegaraan*. Kuala Lumpur: Prentice Hall.
- Oller, A and D. Glosman. (2013). Education as a Market in France: Forms and Stakes of Private Tutoring dalam M.Bray, A.E. Mazani and R.G. Sultana (eds.). *Private Tutoring Across the Mediterranean Power Dynamics and Implications for Learning and Equity*. Rotterdam: Sense Publisher. hlm. 77-91.

- Pallegedara, A. (2011). *Demand for Private Tuition Class Under the Free Education Policy: Evidence Based on Sri Lanka*. Munich: Munich Personal REPEC Archive.
- Rancangan Malaysia Ke-9 (2006-2010). Memperkukuhkan Modal Insan. Dicapai pada (4 Oktober 2006). URL <http://www.utusan.com.my/utusan/SpecialCoverage/RMK9/bahasa/Bab11.pdf>.
- Sobhy, H. (2012). The De-Pacto Privatization of Secondary Education in Egypt: A Study of Private Tutoring in Technical and General Schools Compare. *A Journal of Comparative and International Education*. 42 (1). hlm. 47-67.

Membangunkan Potensi Kepengurusan Pelajar Pengurusan Sumber Manusia

*Faridahwati Mohd Shamsudin
Mohmad Yazam Sharif*

Pendahuluan

“Manusia merupakan aset kami yang paling berharga.” Kenyataan ini menggambarkan pandangan dan falsafah banyak perniagaan kontemporari hari ini (Jackson & Schuler, 2003; Mondy & Noe, 2005). Kenyataan ini menegaskan kepentingan pengurusan dan pentadbiran pengurusan sumber manusia yang berkesan dalam organisasi perniagaan memandangkan sumber manusia mempengaruhi kelangsungan atau kematian satu-satu organisasi perniagaan itu. Sesebuah organisasi perniagaan sukar untuk meneruskan kelangsungannya hanya dengan bersandarkan produk atau perkhidmatan yang ditawarkan semata-mata; sesebuah organisasi perniagaan perlu mempunyai kumpulan pemasar atau penjual yang bertenaga dan bersemangat untuk memasarkan barangannya dan perkhidmatannya. Begitu juga dengan teknologi yang canggih; tetap memerlukan sumber manusia untuk mengendalikannya dan menguruskannya. Dengan kata lain, tidak kiralah apa jenis perniagaan yang dilakukan, pokok pangkal kejayaan dan kelangsungan organisasi perniagaan ini terletak pada sumber manusianya.

Oleh kerana sumber manusia merupakan aset penting bagi organisasi, maka pengurus perlu belajar untuk mengetahui cara mengurus ‘aset’ ini dengan baik dan berkesan, dari mula mereka masuk ke dalam organisasi sehingga mereka bersara dari

Bibliografi

- Arumugam, V.C. and R. Mojtahedzadeh. (2011). The Impact of Human Resource Management Practics on Financial Performance of Malaysian Industries. *International Research Journal of Finance and Economies*. Vol. 80. hlm. 49-54.
- Boohene, K and Asuinura, E.L. (2011). The Effect of Human Resources Management Practices on Corporate Performance: a Study of Graphic Communication Group Limited. *International Business Research*. 4 (1). hlm. 266-272.
- Bukowitz, W. R. & Williams, R. L. (1999). *The Knowledge Management Fieldbook*. London: Pearson.
- Connor, H. & Pollard, E. (1996). What graduates really do? *Institute of Employment Studies Report*. 308. Brighton. UK.
- Davenport, T. H. (1997). *Secrets of Successful Knowledge Management*. Austin: Quantum.
- Evans, C. (2003). *Managing for Knowledge: HR's Strategic Role*. Boston: Butterworth-Heinemann.
- Gurbue, S and I.S. Mert. (2011). Impact of The Strategic Human Resource Management on Organizational Performance: Evidence from Turkey. *The International Journal of Human Resource Management*. 22 (8). hlm. 1803-1822.
- Hawkins, P. & Winter, J. (1996). The Self-Reliant Graduate and the SME. *Education & Training*, 38 (4): 3-9.
- Horibe, F. (1999). *Managing Knowledge Workers*. New York: John Wiley & Sons.
- Housel, T. & Bell, A. H. (2001). *Measuring and Managing Knowledge*. New York: McGraw-Hill.
- Ishak N.K., Abdullah F.Z. and Ramli Z.A. (2011). "The Association Between Hard and Soft Human Resource Management Orientation in the Malaysian Hotel Organization". *International Journal of Business and Social Science*. Vol. 2 (22). hlm. 213-220.

- Jackson, S. E., & Schuler, R. S. (2003). *Managing Human Resources Management* (edisi ke-8). Singapore: Thomson.
- Jameson, S. M. (1996). Small Firms and Hospitality Graduate Labour Market. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 8 (5): 37-38.
- Khulida Kirana Yahya, et.al. (2003). *Kajian pengesanan graduan program pengurusan sumber manusia (BHRM)*, Universiti Utara Malaysia. Universiti Utara Malaysia. Laporan kajian yang tidak diterbitkan,
- Loo-See Eh and Leap-Han Loo. (2013). Human Resource Management Best Practices and Firm Performance: A Universalistic Perspective Approach. *Serbian Journal of Management*. Vol. 8 (2). hlm. 155-167.
- Mondy, R., & Noe, R. (2005). *Human resource management*. Upper Saddle: Pearson Education.
- Munauwar Mustafa, Zahiruddin Ghazali, Mohamad Shah Kassim, & Hasnizam Hassan. (2001). *Recruitment and selection practices in the manufacturing sector in Malaysia*. Universiti Utara Malaysia. Laporan kajian yang tidak diterbitkan.
- Robbins, S. R. (2005). *Organizational Behavior* (edisi ke-11). Upper Saddle: Pearson Education.
- Sayed, H. & Cheng, M. Y. (2004). *An Introduction to Knowledge Economy: Concept and Issues*. Kuala Lumpur: McGraw-Hill.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (1995). *Basic Organizational Behaviour*. NY: Wiley.

PERANAN INSTITUSI MASJID DALAM PEMBANGUNAN MODAL INSAN: Isu dan Cabaran

Suhaila Abdullah

Pengenalan

Istilah 'masjid' berasal dari akar kata *sajada* yang bererti sujud. Maka, perkataan masjid bermaksud tempat sujud, tempat bersolat, tempat menyembah Allah SWT. (Miftah Faridl (1985) Dari akar kata tersebut, pada dasarnya setiap tempat yang biasa dipergunakan untuk bersujud maka disebut masjid. Masjid merupakan institusi yang suci dan penting dalam membentuk modal insan dan masyarakat bertakwa. Peranan institusi masjid pada awal sejarah Islam melewati peranan masjid dewasa ini. Masjid pada zaman Nabi Muhammad SAW bukan sahaja berfungsi sebagai tempat peribadatan, malah masjid juga berfungsi sebagai tempat berunding, mahkamah, melatih tentera, tempat pendidikan, tempat pemupukan tatacara dan kerjasama masyarakat, tempat menerima tetamu dan pusat penerangan serta pembelaan agama. (Shaikh Ali Mohammad Mokhtar, 1997; Zainuddin Jaffar, 2001). Peralihan sebahagian daripada fungsi masjid kepada institusi dan lembaga lain bukanlah sesuatu yang negatif, malah merupakan tuntutan peredaran zaman. Namun demikian, dari aspek semangat dan rohnya, institusi masjid perlu menaungi aspek pemerintahan, termasuklah dari segi pemupukan modal insan dalam masyarakat dan muamalat yang lain. (Zulkiple bin Abdul Ghani, 2002).

dan menjadi sebuah negara maju dengan mempersiapkan warganya melalui pembangunan modal insan berminda kelas pertama, berintegriti, berperibadi tinggi, dinamik dan berdaya saing, maka institusi masjid semestinya turut sama berperanan. Dengan yang demikian, martabat bangsa Melayu yang majoritinya beragama Islam ini dapat terus dipertahankan sehingga menjadi bangsa yang dihormati dan disegani di mata dunia khususnya melalui peranan yang dimainkan oleh institusi masjid di negara ini dalam usaha pembangunan modal insannya.

Bibliografi

- Anon. Masjid Sebagai Pusat Pendidikan dan Penjanaan Umat Cemerlang. dipetik pada 14 Mei 2014. dari <http://i-epistemology.net/attachments/1134-JP-Vlon3>.
- Anon. (2012). Masjid As-Salam Puchong Perdana Bangun Kembali Peranan Pusat Islam. dipetik pada 14 Mei 2014 dari <http://pimpinan-negeri-selangor.blogspot>.
- Anon. (2013). Masjid As-Salam. Laporan Komponen Pengurusan Masjid As-Salam Puchong Perdana 2013. dipetik pada 14 Mei 2014. dari <http://pimpinan-negeri-selangor.blogspot>
- Hj. Zulfahmi Lubis. (2012). *Kumpulan Fatwa Yusuf Qardawi*. Kuala Lumpur: Penerbit Seribu Dinar Sdn. Bhd.
- Miftah Faridl. (1985). *Masjid*. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Nazneen Ismail, Nur Zatilismah Azizan dan Hasliza Talib. (2014). Peranan dan Sumbangan Masjid As-Salam dalam Pembangunan Masyarakat Islam di Puchong Perdana. *Proceeding on The International Conference on Masjid, Zakat and Waqf (IMAF 2014)*, Kuala Lumpur. hlm. 38-44.
- Noresah Baharom. (1998). *Kamus Dewan- Edisi Ketiga*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Shaikh Ali Mohamad Mokhtar. (1997). *Peranan Masjid dalam Islam*. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia.
- Siti Fatimah Abdul Rahman (ed.). (1993). *Ke Arah Negara Maju Berdasarkan Sistem Nilai*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.

- Suhaila Abdullah, Mohd Nizam Sahad, Hasanah Abd Khafidz, Jasni Sulong. (2011). *Modifikasi Program Rakan Masjid dalam Menarik Minat dan memenuhi Kehendak Jiwa Remaja: Satu Penelitian Semula di Malaysia, Indonesia dan Brunei dalam Menghasilkan Model Remaja Masjid*. Laporan Penyelidikan FRGS. Universiti Sains Malaysia.
- Syed Idrus bin Syed Mat Zin. (1984). *Masjid dan Peranannya*. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia.
- Zainuddin Jaffar. (2001). "Ke Arah Menjadikan Institusi Masjid Sebagai Pusat Kecemerlangan Komuniti Islam Selangor" dalam *Jurnal YADIM, Bil. 2*. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia.
- Zulkiplé bin Abdul Ghani. (2002). "Pendekatan Baru dalam Mengimarahkan Institusi Masjid" dalam *Koleksi Kertas Kerja Pengurusan Masjid*. Putrajaya: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.

Memori Kerja dalam Pendidikan Pelajar Kelainan Upaya dan Implikasi Terhadap Sistem Pendidikan

*Mohd Fazwan Mahizan
Aswati Hamzah*

Pengenalan

Umum mengakui kanak-kanak kelainan upaya merupakan modal insan yang memerlukan perhatian khusus dalam aspek pembelajaran dan kehidupan seharian. Kelainan keupayaan mereka ini lazim dikaitkan dengan kebolehan fungsi kognitif dan kemampuan kognitif mereka dalam aspek pembelajaran dan penyesuaian diri terhadap rangsangan daripada persekitaran. Bahagian paling penting dalam sistem pemrosesan maklumat manusia berkait secara langsung dengan keupayaan memori kerja untuk menyepadukan rangsangan deria pandang dan dengar dengan makna yang terhasil dalam fikiran manusia. Kanak-kanak kelainan upaya dikatakan mempunyai keunikan dalam aspek memori kerja. Kanak-kanak yang mengalami kekurangan memori kerja tidak mampu berada seiring dengan tahap akademik rakan-rakan sebaya mereka dan terus bergelut sepanjang pembelajaran mereka. Justeru itu, adalah penting mencari jalan untuk mengatasi masalah memori kerja supaya pembelajaran pelajar dapat dimaksimumkan.

Kesimpulan

Pelajar kelainan upaya yang mengalami masalah memori kerja boleh ditingkatkan dengan tugas akademik yang mendorong kepada penggunaan sepenuhnya memori kerja. Guru-guru boleh menyesuaikan amalan pengajaran mereka untuk menghindari bebanan memori kerja pelajar (Alloway, 2009), dan memberi sokongan kepelbagaian pengajaran. Sokongan pengajaran termasuk intervensi mensasarkan kemahiran regulasi sendiri (seperti pemantauan diri) dan kemahiran akademik (seperti penulisan refleksi) boleh digunakan bagi meningkatkan kejayaan akademik pelajar kelainan upaya.

Alloway (2011) menyatakan bahawa apabila kekuatan dan kelemahan aspek memori kerja pelajar dikenali, akomodasi spesifik dan sarannya boleh dibuat untuk menyokong pembelajaran. Matlamat dalam menyokong pelajar yang mengalami masalah pembelajaran tidak hanya untuk membantu mereka terus berada di dalam kelas, tetapi turut membantu perkembangan kemajuan pendidikan mereka. Strategi untuk menyediakan perancah dan sokongan yang akan membuka potensi memori kerja dalam meningkatkan pembelajaran perlu dirancang dan dilaksanakan oleh pihak yang mempunyai autoriti dalam sistem pendidikan.

Bibliografi

- Alloway, T. P. (2006). How does working memory work in the classroom? *Educational Research and Reviews*, 1 (4), pp. 134-139.
- Alloway, T. P. (2007). *Automated Working Memory Assessment*. London: Pearson Assessment.
- Alloway, T. P. (2009). Working memory, but not IQ, predicts subsequent learning in children with learning difficulties. *European Journal of Psychological Assessment*, 25, 92–98.

- Alloway, T. P. (2011). The benefits of computerised working memory assessment. *Journal of Educational & Child Psychology*, 28, 2.
- Alloway, T. P. & Bibile, V. (2010). The efficacy of working memory training in improving IQ in students with learning disabilities. Manuscript submitted.
- Alloway, T. P. & Gathercole, S. E. (2005). The role of sentence recall in reading and language skills of children with learning difficulties. *Learning and Individual Differences*, 15, 271–282.
- Alloway, T. P. & Gathercole, S. E. (2006). How does working memory work in the classroom? *Educational Research and Reviews*, 1, 134–139.
- Alloway, T. P., Doherty-Sneddon, G. & Forbes, L. (2010). Teachers' perceptions of classroom behaviour and working memory. Manuscript submitted.
- Alloway, T. P., Gathercole, S. E., Kirkwood, H. J. & Elliott, J. E. (2009). The cognitive and behavioural characteristics of children with low working memory. *Child Development*, 80, 606–621.
- Alloway, T.P., Rajendran, G. & Archibald, L.M. (2009). Working memory profiles of children with developmental disorders. *Journal of Learning Difficulties*, 42, 372–382.
- Baddeley, A. & Hitch, G. (1974). *Working memory*. In G. A. Bower (Ed.) *Recent Advances in Learning and Motivation* (Vol 8, pp. 47-90). New York: Academic Press.
- Baddeley, A. D. (2007). *Working memory, thought and action*. New York, NY: Oxford University Press.
- Baddeley, A.D. (2000). *Working Memory: The Interface Between Memory and Cognition*. In M. Gazzaniga (ed.) *Cognitive Neuroscience: A Reader*. Oxford, UK: Blackwell Publishers Ltd. pp 292 304.
- Benbow, C. P. (1988). Sex differences in mathematical reasoning ability in intellectually talented preadolescents: Their nature, effects, and possible causes. *Behavioral and Brain*

Sciences, 11, 169-232.

- Borkovec, T. D., Robinson, E., Pruzinsky, T., & DePree, J. A. (1983). Preliminary exploration of worry: Some characteristics and processes. *Behaviour Research Therapy, 21*, 9–16.
- Brocki, K. C., Randall, K. D., Bohlin, G., & Kerns, K. A. (2008). Working memory in school-aged children with attention-deficit/hyperactivity disorder combined type: Are deficits modality specific and are they independent of impaired inhibitory control? *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 30*, 749–759.
- Cain, K., Oakhill, J. & Bryant, P. (2004). Children's reading comprehension ability: Concurrent prediction by working memory, verbal ability and component skills. *Journal of Educational Psychology, 96*, 31–42.
- Castellanos, F.X., Sonuga-Barke, E.J.S., Milham, M.P. & Tannock, R. (2006). Characterising cognition in ADHD: Beyond executive dysfunction. *Trends in Cognitive Sciences, 10*, 117–123.
- Ceci, S. J. (1990). *On intelligence more or less: A bioecological treatise on intellectual development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Dawson, P., & Guare, R. (2004). *Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention*. New York: Guilford.
- Dehn, M. J. (2008). *Working memory and academic learning: Assessment and intervention*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Douglas E. N. (2006). Neuropsychology of Conflict: Implications for Peacemaking. Retrieved from http://www.nollassociates.com/Columns/v1c03_edit.pdf
- Engle, R. W., Tuholski, S. W., Laughlin, J. E., & Conway, A. R. A. (1999). Working memory, short-term memory, and general fluid intelligence: A latent-variable approach. *Journal of Experimental Psychology: General, 128*, 309–331.

- Engle, R.W., Carullo, J.J. & Collins, K.W. (1991). Individual differences in working memory for comprehension and following directions. *Journal of Educational Research*, 84, 253–262.
- Frazier, T. W., Youngstrom, E. A., Glutting, J. J., & Watkins, M. W. (2007). ADHD and achievement: Meta-analysis of the child, adolescent, and adult literatures and a concomitant study with college students. *Journal of Learning Disabilities*, 40, 49–65.
- Gathercole, S.E., Durling, E., Evans, M., Jeffcock, S. & Stone, S. (2008). Working memory abilities and children's performance in laboratory analogues of classroom activities. *Applied Cognitive Psychology*, 22, 1019–1037.
- Gathercole, S.E., Lamont, E. & Alloway, T.P. (2006). Working memory in the classroom. In S. Pickering (Ed.), *Working memory and education* (pp.219–240). Elsevier Press.
- Goswami, Usha. (2008). *Cognitive Development: The Learning Brain*. Psychology Press. New York.
- Graham, S., Harris, K., & Olinghouse, N. (2007). *Addressing executive function problems in writing: An example from the self-regulated strategy development model*. In L. Meltzer (Ed.). *Executive function in education* (pp. 216–236). New York: Guildford.
- Halpem, D. (1992). *Sex differences in cognitive abilities* (2nd Ed.). Hi1 dale, NJ: Erlbaum.
- Hayes, S., Hirsch, C., & Mathews, A. (2008). Restriction of Working Memory Capacity During Worry. *Journal of Abnormal Psychology*, 3, 712–717 DOI: 10.1037/a0012908
- Holyoak, K. J. & Morrison, R. G. (2005). *The Cambridge Handbook of Thinking and Reasoning*. © Cambridge University Press www.cambridge.org
- Hyde, J., Fennema, E., & Lamon, S. J. (1990). Gender differences in mathematics performance: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 107, 139-155.

- Klingberg, T., Fernell, E., Olesen, P. J., Johnson, M., Gustafsson, P., Dahlstrom, K., . . . Westerberg, H. (2005). Computerized training of working memory in children with ADHD—A randomized, controlled trial. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 44*, 177–186.
- Kofler, M. J., Rapport, M. D., Bolden, J., Sarver, D. E., & Raiker, J. S. (2009). ADHD and working memory: The impact of central executive deficits and exceeding storage/rehearsal capacity on observed inattentive behavior. *Journal of Abnormal Child Psychology, 38*, 149–161.
- Kronenberger, W. G., Pisoni, D. B., Henning, S. C., Colson, B. G., & Hazzarda, L. M. (2011). Working Memory Training for Children With Cochlear Implants: A Pilot Study. *Journal of Speech, Language and Hearing Research, 54*, 1182–1196 doi: 10.1044/1092-4388(2010/10-0119)
- Law, D. J., Pellegrino, J. W., & Hunt, E. B. (1993). Comparing the tortoise and the hare : Gender differences and experience in dynamic spatial reasoning tasks. *Psychological Science, 4*, 35-40.
- Martinussen, R. & Major A. (2011). Working Memory Weaknesses in Students With ADHD: Implications for Instruction. *Theory Into Practice, 50*, 68–75. DOI: 10.1080/00405841.2011.534943
- Martinussen, R., Hayden, J., Hogg-Johnson, S. & Tannock, R. (2005). A meta-analysis of working memory impairments in children with attentiondeficit/ hyperactivity disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 44*, 377–384.
- Nordin Tahir (2012). Kanak-Kanak Berkeperluan Khas. Retrieved from http://www.amaljaya.com/guru/PISMP/EDU%203102/Tajuk%2010_Kanak-kanak%20Berkeperluan%20Khas.pdf
- Nurbalqis Hayati (2004). Teknologi Implan Koklea Atasi Cacat Pendengaran. Retrieved from <http://www.yadim.com.my/Sains/SainsFull.asp?Id=44>

- Owens, M., Stevenson, J., Norgate, R., & Hadwin, J. (2008). Processing efficiency theory in children: Working memory as a mediatory between trait anxiety and academic performance. *Anxiety, Stress, and Coping, 21*, 417–430.
- Rogevich, M. E. & Perin, D. (2008). Effects on science summarization of a reading comprehension intervention for adolescents with behavior and attention disorders. *Exceptional Children, 74*, 135–154.
- Schatz, D. B., & Rostain, A. L. (2006). ADHD with comorbid anxiety disorder: A review of the current literature. *Journal of Attention Disorders, 10*, 141–149.
- Siegel, L.S. (1988). Evidence that IQ scores are irrelevant to the definition and analysis of reading disability. *Canadian Journal of Psychology, 42*, 201–215.
- Siti Suhaila binti Samian, Khadijah binti Md Ali dan Yahya bin Buntat. (2013). "Persepsi Majikan Terhadap Pekerja Orang Kurang Upaya (OKU) Dalam Organisasi di Negeri Johor". *2nd International Seminar On Quality and Afford Dabble Education (ISQAE 2013)*. UTM, Johor. Pada 30 September 2013. hlm. 349-353.
- Stanley, J. (1993). *Boys and girls who reason well mathematically*. In G. R. Bock and K. Ackrill (Eds.), *The origin and development high ability*. Chichester, England: Wiley.
- Swanson, H.L. & Beebe-Frankenberger, M. (2004). The relationship between working memory and mathematical problem solving in children at risk and not at risk for math disabilities. *Journal of Education Psychology, 96*, 471–491.
- Swanson, H.L. 2004. Working memory and phonological processing as predictors of children's mathematical problem solving at different ages. *Memory and Cognition, 32*, 648–61.
- Toh Seong Chong (2005). *Recent Advances in Cognitive Load Theory Research: Implications for Instructional Designers*. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT)*, 1823-1144.

Potensi Pembangunan Sosial Melalui Pengagihan Zakat kepada Asnaf Lapan

Hasanah Abd. Khafidz

Pengenalan

Zakat merupakan satu sistem jaminan sosial yang diketengahkan dan diwajibkan oleh Allah SWT melalui firman-Nya, maksudnya:

“Dirikanlah sembahyang dan tunaikanlah zakat”

(al-Baqarah 2:43)

Zakat bermaksud peningkatan, pertambahan, kesuburan, keberkatan dan kesucian. Ia merupakan rukun Islam yang ketiga iaitu sesudah mengucapkan dua kalimah syahadah dan mendirikan sembahyang. Sabda Nabi SAW maksudnya:

“Islam dibina di atas lima asas: menyaksikan bahawa tiada tuhan melainkan Allah dan bahawa Nabi Muhammad pesuruh Allah, mendirikan sembahyang, menunaikan zakat, berpuasa pada bulan Ramadan, menunaikan haji bagi sesiapa yang berkuasa melaksanakannya.”

(Riwayat Bukhari dan Muslim)

Berdasarkan hadis ini, jelaslah bahawa kewajipan berzakat diletakkan di tempat yang tinggi bagi menzahirkan keislaman seseorang di samping mengucap dengan dua syahadah dan menunaikan sembahyang.

Kesimpulan

Sistem pengagihan zakat mempunyai serampang banyak mata yang dapat meningkatkan modal insan melalui peningkatan tahap sosiobudaya dan sosioekonomi masyarakat. Kebebasan melaksanakan sistem ini disokong oleh Perlembagaan Persekutuan dan selari dengan kontrak sosial. Ia memberi kekuatan kepada umat Islam untuk melaksanakannya dengan teratur dan berkesan. Berbanding rukun Islam lain yang lebih menumpukan kepada ibadat perseorangan, zakat pula didapati mempunyai peranan yang lebih besar daripada itu. Zakat mencakupi maslahat untuk diri sendiri, orang yang berada di bawah tanggungan dan juga masyarakat selain mempunyai unsur kejiwaan dan kebendaan. Potensi zakat dalam menangani beberapa masalah masyarakat termasuklah dalam meningkatkan modal insan tidak dapat dinafikan lagi. Malah, ia sepatutnya menyedarkan kita tentang kepentingan untuk meningkatkan kualiti pengurusan dalam sistem ini supaya semua sasaran yang terkandung disebalik kewajipan zakat dapat direalisasikan.

Bibliografi

- `Asqalani, Ahmad bin `Ali & `Abd al-`Aziz bin `Abd Allah bin Baz (ed.) (1414H/1993M), *Fath al-Bari bi Sharh Sahih al-Bukhari*, t.tp: Dar al-Fikr.
- Abdul Hamid Mohamad dan Adnan Tracic. (2013). Critical Appraisal of the Companies Obligations to Pay Zakat in The Malaysian Context. *International Company and Commercial Law Review*. Vol. 10. hlm. 375-381.
- Abu `Ubayd al-Qasim bin Salam & Muhammad Khalil bin Haras (eds.) (1406H/1986), *Kitab al-Amwal*. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
- Ahmad Hidayat Buang. (2000). Pengurusan Zakat: Satu Analisis dari Perspektif al-Quran dan al-Sunnah, dalam. *Jurnal Syariah*. Jld. 8, bil. 2.

Siri Minda Sarjana Jilid 1:

Modal Insan daripada Pelbagai Perspektif

Al-Ashqar, `Umar Sulayman (1420H/2000M). Idarah Wali Amwal al-Zakah, dalam. *Abhath Fiqhiyyah fi Qadaya al-Zakat al-Mu`asarah*. Jordan: Dar al-'is.

Al-Quran al-Karim.

Fathilatul Zakimi Abdul Hamid dan Ruhaya Atan. (2011). Corporate Social Responsibility by The Malaysia Telecommunication Firms. *International Journal of Business and Social Science*. 2 (5). hlm. 22-36.

Jamaliah Said, Erlane K. Ghani, Siti Noor Hayati Zawawi, Shari-fah Norzehan Syed Yusof. (2012). Composite Performance Measurement for Zakat Organisation. *British Journal of Economics, Finance and Management Science*. Vol. 4. hlm. 50-60.

Mahmood Zuhdi Abd. Majid. (2003). *Pengurusan Zakat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Md. Zyadi Md. Tahir, Chamhuri Siwar & Nor Aini Hj. Idris (pnyt.) (1996). Pembiayaan Awam untuk Pembasmian Kemiskinan. dlm. *Kemiskinan dalam Arus Pembangunan Ekonomi Malaysia*. Bangi: Penerbit UKM.

Mohamed Dahan bin Haji Abdul Latif & Nik Mustapha Nik Hasan. (2001). Pendekatan kepada Cara Pengagihan Dana Zakat yang Dinamik Sesuai dengan Suasana Semasa. dlm. *Kaedah Pengagihan Dana Zakat, Satu Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia, Kuala Lumpur.

Mohd Rahim Kamis, Ariffin Md Salleh and Samad Nawli. (2014). Compliance Behavior Of Business Zakat Payment In Malaysia: A Theoretical Economic Exposition. Dalam *8th International Conference on Islamic Economics and Finance*. UUM. hlm. 1-17.

Mohd. Arshad bin Haji Taib. (1989). *Kemiskinan dan Penyelesaiannya Menurut Pandangan Islam*. Universiti Kebangsaan Malaysia. Tesis Ph.D.

Murtala Oldimeji Abioye Mustafa, Muslim Her Sani Mohamad dan Muhammad Akhyar Adnan. (2013). Antecedents of Zakat Payers Trust in an Emerging Zakat Sector: An Exploratory Study. *Journal of Islamic Accounting and Business*

Resarch, Vol 1. hlm. 22-35.

Nawawi, al- & `Irfan Hasawnah (ed.). (1420H/2000M). *Sahih Muslim bi Sharh al-Nawawi*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Islami, Beirut.

Qaradawi, Yusuf (1420H/2000M), *Fiqh al-Zakah: Dirasah Muqaranah li Ahkamiha wa Falsafatiha fi Daw' al-Qur'an wa al-Sunnah* (Edisi 24). Beirut: Mu'assasat al-Risalah.

Rancangan Malaysia Kelapan 2001-2005. Kuala Lumpur: Unit Perancang Ekonomi, Jabatan Perdana Menteri.

Rancangan Malaysia Ketujuh 1996-2000, Kuala Lumpur: Unit Perancang Ekonomi, Jabatan Perdana Menteri.

Zakat in Malaysia (t.th). Kuala Lumpur: Pusat Pungutan Zakat.

ISLAM DAN KEHARMONIAN
BERAGAMA DI MALAYSIA:
Satu Tinjauan daripada Perspektif
Ancaman Islam Liberal

Muhammad Azizan Sabjan

Pendahuluan

Perlembagaan Malaysia telah menyatakan dengan jelas kedudukan agama Islam sebagai agama rasmi persekutuan. Hal ini termaktub dalam Bahagian I, Bab 3 Perlembagaan Malaysia, yang berbunyi seperti berikut:

“Agama rasmi Persekutuan ialah agama Islam, tetapi agama-agama lain boleh dianuti secara aman dan harmoni di mana-mana bahagian Persekutuan.”

Bersesuaian dengan faktor sejarah, fungsi, status dan kewujudan agama Islam di Malaysia, maka agama Islam dipilih sebagai agama rasmi negara. Berdasarkan peruntukan ini dapatlah juga disimpulkan bahawa Malaysia ialah sebuah negara yang amat menjunjung tinggi pengamalan keagamaan. Walaupun Islam adalah agama rasmi negara, agama-agama lain yang ada di negara ini adalah bebas diamalkan malah rumah-rumah ibadat turut dibina bagi mempermudah penganutnya untuk menjalankan tanggungjawab keagamaan masing-masing.

Walau bagaimanapun, kini kedaulatan agama Islam tercabar dengan kewujudan pelbagai ancaman idea asing yang kian menular dan meresap dalam masyarakat Malaysia. Antara yang

yang sedia ada. Fahaman Islam Liberal perlu ditangani hingga ke akar umbi. Sekiranya terlalai, akibatnya cukup parah. Para sarjana dan intelektual Muslim juga masyarakat Malaysia yang beragama Islam sayugianya tidak sewajarnya menyepi diri dengan menganggap pemikiran Islam Liberal sebagai satu gerakan yang enteng dan tidak merbahaya. Satu usaha bersepadu perlu dilaksanakan demi mematahkan fahaman merbahaya ini sekaligus menjamin kedaulatan Islam dan masyarakat Muslim bukan setakat di Malaysia malah di arena antarabangsa.

Bibliografi

- Abdul Munir Yaacob dan Norhanizah Ismail eds. (2005). *Islam Hadhari: Himpunan Isu Kontemporari*. Kuala Lumpur: IKIM.
- Ahmad Faizal bin Abdul Hamid. (2011). "Merekonstruktur Sejarah Islam di Alam Melayu: Analisis Occidentalisme". *World Congress For Islamic History and Civilization (WOCIHAC 2011)*. Anjuran Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam di Balai Ilmu Akedemik Pengajaran Islam. Universiti Malaya pada 10-11 Oktober 2011.
- Al-Na'im, Abdullahi Ahmed. (1989). *Toward an Islamic Reformation*. New York: Syracuse University Press.
- Arkoun, Mohammed. (1994). *Rethinking Islam: Common Questions, Uncommon Answers*. Ed. and Trans. by Robert D. Lee. Oxford: Westview Press.
- Bashir, Mohamed Sharif. (2005). *Islam Hadhari: Concept and Prospect*. Kuala Lumpur: KUIM.
- Bennett A. (2013). The Mother of All Isms: Casual Mechanismes and Structured Pluralism in International Relations Theory. *European Journal Of International Relations*. Vol.19. hlm. 459-481.
- Coulson, N.J. (1964). *A History of Islamic Law*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Siri Minda Sarjana Jilid 1:

Modal Insan daripada Pelbagai Perspektif

- Faisal Haji Othman. (2004). *Islam Hadhari: Masalah Anjakan Paradigma Pemikiran Islam*. Kuala Lumpur: Ministry of Information.
- Haynes J. (2013). *Fait-Based Organizations at the united Nations. EUI Working Paper*. RSCAS. 2013/70.
- Kurzman, Charles (ed). (2002) *Modernist Islam*. London: Oxford University Press.
- Rahimi Affendi Abd Rahim. (2010). Pemodenan dan Kesejahteraan Manusia dari Perspektif Orientalisme. *Seminar Serantau Islam dan Kesejahteraan Sejagat*. UNISSA, Brunei.
- Ruzman Mohd Nor. (2011). Peranan Ilmu dan Teknologi Semasa Dalam Perkembangan Pengajian Islam: Satu Analisis". *Seminar Wahyu Asas Tamadun: Quran Sumber Waris, Pencetus Inovasi*. Fakulti Pengajian Quran Sunnah. Dewan Kuliah Utama, USIM pada 21-22 September 2011.

SIGNIFIKAN TEKNIK EVOKATIF TERHADAP KEYAKINAN DIRI: Kajian Kes Modal Insan OKU

*Mohd Arsad Johanis
Nazarudin Zainun*

Pengenalan

Menurut Mohd Arsad (2013) dalam penulisan tesisnya menyatakan bahawa konsep sendiri adalah pengetahuan seseorang individu itu terhadap dirinya sendiri, andaian serta perasaan tentang dirinya sendiri. Beliau juga menyatakan bahawa perkara ini menjadi nadi utama dalam kebanyakan proses yang berkaitan dengan mental. Menurut beliau lagi, kesedaran sendiri juga adalah antara satu konsep yang terpenting dalam psikologi dan konsep sendiri setiap individu juga adalah berbeza antara satu sama lain. Salah satu konsep sendiri yang ada ialah konsep sendiri benar. Konsep sendiri ini berkemungkinan sama dengan identiti yang lebih disukai oleh seseorang itu atau sendiri tersebut dirasakan adalah yang terbaik. Kendiri ini adalah bersifat kemas, seragam, penerangan positif, stabil serta relatif dan tidak padan dengan realiti yang kebanyakan orang lain alami. Oleh itu, setiap individu pasti memiliki sifat sendiri masing-masing dan pastinya ada yang disukai dan ada yang tidak.

Definisi lain yang diperolehi daripada penyelidik lain telah menyatakan tentang konsep sendiri dengan maksud hampir sama iaitu manusia mempunyai suatu gambaran atau pandangan tentang diri mereka sendiri. Gambaran inilah yang disebut sebagai

Bibliografi

- Anon. (2013) The Resolution of the Conference on the 'Incheon Strategy 2013-2022: A New Decade For Persons with Disabilities In Malaysia. *3th NECIC Berjaya Times Square and Convention Center Kuala Lumpur*. Kuala Lumpur
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*. 4. 1–44.
- Burns, R.(1982). Self-concept development and education, Holt, Rinehart and Winston. London.
- Corey, G. (1996). *ACA Etical Standard and Casebooks*. American Counselling Association. Alexandria. VA
- Crow, L. (1996). Including all of our lives: Renewing the social model of disability. Dlm. C. Barnes & G. Mercer (pnyt.), *Exploring the Device*. 55-72. Leeds: the Disability Press.
- Ellis, A. (1973). *Humanistic Psychotheraphy: The Rasional- Emotive Approach*. New York: McGraw Hill.
- Ellis, A. (1974). Rational-emotive theory. In A. burton (eds). *Operational Theories of Personality*. New York: Brunner/Mazel.
- Ellis, A. (1976). The Biological Basis of Human Irrationality. *Journal of Individual Psychology*.
- Ellis, A. (1979). *How To Live With A Neurotic*. Hollywood: Wilshire. Book company.
- Ellis, A. (1993). *Reason and Emotion in Psycotherapy. Revised and Updated*. Secarous, NJ.Carol Publisihing Group.
- Flawell, John H.; Miller, Patricia H.; Miller, Scot A. (1993). *Cognitive Development (Third Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Garrison, K. K. & Garrison, D. C., (1975). *Adolescent Development And Change*. New Jersey: Yale University Press.

- Harter, S. (1999). *The construction of the self: A developmental perspective*. New York: Guilford Press.
- Houtenville, A dan Kalargyrou, V. (2011). People with Disabilities Employers Perspectives on Recruitment, Practices, Strategies and Challenges in Leisure and Hospitality. *Cornell Hospitality Quarterly*. Vol. 53 (1). hlm. 40-52.
- Johnson, T. and Fendrich, M. (2002) .A validation of the Crowne-Marlowe Social Desirability Scale.Retrieved 15 April 2010.<http://www.srl.uic.edu/publist/Conference/crownemarlowe.pdf>.
- Ju, S., Zhang. D and Pacha, J. (2011). Employability Skill Valued by Employers as Important for Entry-Level Employees With and Without Disabilities. *Career Development for Exceptional Individual*. Vol. XX (X). hlm. 1-11.
- Lawrence, D.(1996), *Enhancing self-esteem in the classroom, 2nd Ed*.PCP Ltd., London
- Mohd Arsad Johanis (2013). *Aplikasi Teknik Evokatif dalam Kalangan Remaja OKU yang Mempunyai Konsep Kendiri Rendah*. Satu Kajian Kes: Tesis master
- Mohd. Majid Konting (1993), *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*, c.2, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu.(2010). Konvensyen Hak-hak Orang Kurang Upaya.
- Ta, T.L and Leng K.S .(2013). Challenges Faced by Malaysians with Disabilities in the World of Employment Disability. *CBR and Inclusive Development Journal*, 24 (1). hlm. 6-21.
- Yin, R. K. (2003). Case study research: Design and methods (3rd ed.). *Thousand Oaks*, CA: Sage.
- YPKDT. (2012). Jumlah OKU Berdaftar di Bawah YPKDT dicapai pada 15 September 2013. di <http://www.ypkdt.org/my>

Penutup

Daripada kesemua topik yang dibincangkan dalam buku ini, dapat disimpulkan di sini akan kepentingan kesedaran dalam diri masyarakat di Malaysia ini untuk terus berusaha memajukan diri serta keluarga mereka. Hal ini kerana, isu pembangunan sosial amat dititik beratkan, bahkan jika dahulunya kita sering terlepas pandang akan kepentingan modal insan bagi menerajui serta meneruskan legasi pembangunan negara ini suatu masa nanti, tapi kini semakin banyak pihak menyedari akan isu ini. Tidak terkecuali golongan cerdik pandai dalam mengaitkan isu-isu yang sebelum ini dirasakan tidak berkaitan dalam pembangunan modal insan, seperti isu zakat dan masjid. Tapi kini, dengan ilmu yang ada pada mereka, hampir setiap benda yang ada dalam negara ini boleh dikaitkan dalam usaha membangunkan modal insan.

Bagi menyokong usaha yang telah kerajaan lakukan selama ini dalam membentuk insan yang cemerlang seiring harapan dan cita-cita kerajaan dalam mencapai negara maju pada tahun 2020, marilah kita bersama-sama menyokong dan turut serta dalam apa sahaja program yang bermanfaat serta menjurus kepada pembangunan modal insan, dan seterusnya melahirkan lebih banyak golongan cerdik pandai dan dapat menyumbangkan kepada perkembangan negara daripada pelbagai aspek, dan secara tidak langsung segala cadangan serta harapan para penulis dalam buku ini dapat direalisasikan.