

**MANDARIN
MADE
SIMPLE**

轻松学华语

Jom Belajar Mandarin Cara Mudah!

MANDARIN MADE SIMPLE

轻松
学
华
语

Lim Hong Swan
Choong Kee Foong

Jom Belajar Mandarin Cara Mudah!



2013

© Penerbit UTHM
Cetakan Pertama 2013
Cetakan Kedua 2019

Hak Cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat keizinan bertulis daripada Pejabat Penerbit, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Parit Raja, Batu Pahat, Johor. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Lim Hong Swan

Mandarin made simple / Lim Hong Swan, Choong Kee Foong.

Bibliography: p.138

ISBN 978-967-0468-20-4

1. Mandarin dialects—Conversation and phrase books.
2. Chinese language—Spoken Chinese. 3. Chinese language—Grammar.

I. Choong, Kee Foong. II. Title.

495.18

Diterbitkan oleh:

Penerbit UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

86400 Parit Raja,

Batu Pahat, Johor

No. Tel: 07-453 7051 / 7454

No. Faks: 07-453 6145

Laman web: <http://penerbit.uthm.edu.my>

E-mel: pt@uthm.edu.my

Penerbit UTHM adalah anggota
Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia
(MAPIM)

Dicetak oleh:

Percetakan Muafakat Jaya Sdn. Bhd.

No. 6 Jalan Perdagangan 16,

Taman Universiti Industrial Park,

81300 Skudai, Johor.

CONTENTS ISI KANDUNGAN

CONTENTS <i>ISI KANDUNGAN</i>	i
PREFACE <i>PRAKATA</i>	v
ACKNOWLEDGEMENT <i>PENGHARGAAN</i>	vii
LESSON 1 UNDERSTANDING CHINESE CHARACTERS	
<i>PELAJARAN 1 MEMAHAMI AKSARA BAHASA MANDARIN</i>	1
The Chinese Writing System	
<i>Sistem Penulisan Bahasa Mandarin</i>	1
Evolution of Chinese Characters	
<i>Peradaban dalam Aksara Bahasa Mandarin</i>	10
Pictographs and Characters	
<i>Piktograf dan Aksara</i>	12
The Basic Strokes	
<i>Geraktulis Asas</i>	13
The Basic Rules for Writing Chinese Characters	
<i>Peraturan-peraturan Asas untuk Menulis Aksara Mandarin</i>	15
The Radicals	
<i>Pembentuk Kata</i>	16
The Structures of Chinese Characters	
<i>Struktur Aksara Bahasa Mandarin</i>	22
Some Tips on using the Chinese Dictionary	
<i>Menggunakan Kamus Bahasa Mandarin</i>	23
LESSON 2 CHINESE WORD FORMATION	
<i>PELAJARAN 2 PEMBENTUKAN KATA MANDARIN</i>	26
Two Characters of Similar Meaning	
<i>Dua Aksara Seerti</i>	27
Two-character Words of Specification	
<i>Kata Dwi--aksara Spesifikasi</i>	30
Two-character Compound Words of Verb-Object Structure	
<i>Kata Majmuk Dwi-aksara Berstruktur Kata Kerja-Objek</i>	33
Two-character Compound Words of Result Indication	
<i>Kata Majmuk Dwi-aksara Bersifat Hasil Sesuatu Tindakan</i>	36
Three-character Compound Words	
<i>Kata Majmuk Tri-aksara</i>	39

CONTENTS
ISI KANDUNGAN

LESSON 3 AUXILIARY VERBS	
<i>PELAJARAN 3 KATA KERJA BANTU</i>	42
is / are 是 shì	
<i>ialah</i>	42
want 要 yào	
<i>mahu</i>	46
to have 有 yǒu	
<i>memiliki</i>	49
to be able to 会 huì	
<i>tahu</i>	54
LESSON 4 CONJUNCTIONS	
<i>PELAJARAN 4 KATA HUBUNG</i>	57
and 和 hé	
<i>dan</i>	58
also 也 yě	
<i>dan jua</i>	60
also 而且 érqiě	
<i>malahan</i>	62
but 可是 kěshì	
<i>akan tetapi</i>	64
because 因为 yīnwèi	
<i>oleh sebab</i>	66
therefore 因此 yīncǐ	
<i>lantaran itu</i>	68
but 但是 dànshì	
<i>tetapi</i>	70
if 如果 rúguǒ	
<i>sekiranya; kalau; jika</i>	72
even if 即使 jìshǐ	
<i>kalaupun</i>	74
or 或者 huòzhě	
<i>atau</i>	76

CONTENTS ISI KANDUNGAN

LESSON 5 DEMONSTRATIVES

<i>PELAJARAN 5 KATA PENUNJUK</i>	79
这 zhè; 那 nà	
<i>ini; itu</i>	79
这儿 zhèer; 这里 zhèlǐ; 那里 nàlǐ	
<i>di sini; di situ</i>	81
这会儿 zhèhuìr; 那会儿 nàhuìr	
<i>pada masa ini; pada masa itu</i>	83
这些 zhèxiē; 那些 nàxiē	
<i>kesemua...ini; kesemua...itu</i>	85

LESSON 6 SPECIFYING LOCATIONS

<i>PELAJARAN 6 MENENTUKAN LOKASI</i>	87
Location Expressions	
<i>Pernyataan Penempatan</i>	87
Directional Words	
<i>Kata Arah</i>	91

LESSON 7 QUESTIONS WORDS

<i>PELAJARAN 7 KATA TANYA</i>	101
Asking about Persons – who 谁 shéi	
<i>Bertanyakan Orang – siapa</i>	102
Asking about Objects – what 什么 shénme	
<i>Bertanyakan Objek – apa</i>	104
Asking Whereabouts – where 哪里 nǎlǐ	
<i>Bertanyakan Tempat – di mana</i>	106
Asking Ways/Means – how 怎么 zěnmě	
<i>Bertanyakan Cara – bagaimana</i>	108
Asking Why – why 为什么 wèishénme	
<i>Bertanyakan Sebab – mengapakah</i>	110
Asking about Objects – which 哪 nǎ	
<i>Bertanyakan tentang Objek – yang manakah</i>	112
Asking Time – when 什么时候 shénme shíhòu	
<i>Bertanyakan Waktu – bilakah</i>	114
With 吗 ma Particle	
<i>Dengan Kata Penyerta / Partikel</i>	116
By using a Positive-Negative Structure	
<i>Dengan menggunakan Struktur Ayat Positif-Negatif</i>	118
By using 是否 shìfóu	
<i>Dengan menggunakan 是否 – adakah</i>	120